

[2011년 6월 12일 시행]
임상심리사 2급 필기 기출문제 B형

[제 1과목 : 심리학개론]

1. Fishbein의 합리적 행위이론(Reasoned Action Theory) 에 의하면 행위의도는 행위에 대한 태도(A_B)와 무엇 에 의해 결정된다고 하는가?

- 가. 주관적 사회규범(SN)
- 나. 주위 사람의 뜻에 동조하려는 동기(MC)
- 다. 행위로 인해 얻게 될 보상(b)
- 라. 자신이 가치롭다고 생각하는 속성(NB)

2. 다음 중 기억정보가 아날로그 방식으로 표상됨을 나타내는 예는?

- 가. 심적회전
- 나. 마디(Node)와 연결로(Link)
- 다. 디지털 컴퓨터
- 라. 명제

3. 다음이 설명하는 개념은?

학교에서 강의를 듣는 학생이 강의를 받던 곳에서 시험을 치르면 강의를 받지 않은 다른 곳에서 시험을 보는 것보다 시험결과가 좋아질 수가 있다.

- 가. 처리수준모형
- 나. 부호화특정원리
- 다. 재인기억
- 라. 우연학습

4. 자극추구(Sensation-Seeking) 성향에 관한 설명으로 옳은 것은?

- 가. Eysenck는 자극추구성향에 관한 척도를 제작했다.
- 나. 자극추구 성향이 높을수록 노어에피네프린(NE)이라는 신경전달물질을 통제하는 체계에서의 흥분수준이 낮다는 주장이 있다.
- 다. 성격특성이 일부 신체적으로 유전된다고 하는 주장을 반박하는 근거로 제시된다.
- 라. 내향성과 외향성을 구분하는 생리적 기준으로 사용된다.

5. Carl Rogers의 성격이론에서 심리적 적응에 가장 중요한 역할을 한다고 가정하는 것은?

- 가. 자아강도(ego strength)
- 나. 자기(self)
- 다. 자아이상(ego ideal)
- 라. 인식(awareness)

6. 다음 중 온도나 지능검사의 점수를 측정할 때 사용되는 척도는?

- 가. 명목척도
- 나. 서열척도
- 다. 등간척도
- 라. 비율척도

7. Piaget의 인지 발달 이론 단계 중 전조작기 단계의 아동이 보이는 사고의 주된 특징은?

- 가. 대상영속성 개념의 결핍
- 나. 감각운동 도식에 의해 세상 이해
- 다. 자아중심성
- 라. 부분-전체 관계에 대한 통찰

8. 다음 중 성격이론에 대한 설명으로 틀린 것은?

- 가. Allport: 성격은 과거 경험에 의해 학습된 행동성향으로, 상황이 달라지면 행동성향도 변화한다.
- 나. Cattell: 특질을 표면특질과 근원특질로 구분하고, 자료의 통계 분석에 근거하여 16개의 근원 특질을 제시했다.
- 다. Rogers: 현실에 대한 주관적 해석 및 인간의 자기실현과 성장을 위한 욕구를 강조했다.
- 라. Freud: 본능적인 측면을 지나치게 강조하여 사회환경적 요인을 상대적으로 경시했다.

9. 다음 중 기억에서 입력된 정보 속성의 유사성에 따라서 망각이 일어나는 것은?

- 가. 쇠퇴
- 나. 대치
- 다. 인출실패
- 라. 간섭

10. 다음 중 고전적 조건형성과 관계가 없는 것은?

- 가. Pavlov의 개의 소화과정 연구
- 나. 고차적 조건형성
- 다. 자극일반화와 변별
- 라. 미신적 행동과 학습된 무력감

11. 다음 중 의미망 모형에 관한 설명으로 틀린 것은?

- 가. 많은 정보들은 의미망으로 조직화할 수 있고 의미망은 노드(node)와 통로(pathway)로 구성되어 있다.
- 나. 모형의 가정을 어휘결정과정으로 검증할 수 있다.
- 다. 이 모형에 따르면 버터가 단어인지를 판단하는데 걸리는 시간은 간호원보다 빵이라는 단어가 먼저 제시되었을 때 더 느리다.
- 라. 활성화 확산 과정으로 설명할 수 있다.

12. Kohlberg의 도덕적 발달단계에서 인습적 수준에 해당하는 단계는?

- 가. 보상지향단계
- 나. 상호조화를 지향하는 단계
- 다. 벌 및 복종 지향 단계
- 라. 보편적인 도덕원리 지향

13. 집단으로 일을 수행할 때, 혼자 일할 때보다 더 적은 노력을 들이는 현상은?

- 가. 사회적 촉진
- 나. 사회적 동조
- 다. 집단적 극화
- 라. 사회적 태만

14. 정신분석에 대한 설명으로 틀린 것은?

- 가. Freud는 정신결정론과 무의식적 동기를 강조한다.
- 나. Jung은 집단무의식의 중요한 구성요소를 원형이라 가정한다.

36. 기분장애의 “카테콜라민(catecholamine) 가설”의 설명으로 옳은 것은?

- 가. 정신분열증이 도파민의 부족에 기인한다는 입장
- 나. 우울증이 노어에피네프린의 부족에 기인한다는 입장
- 다. 우울증이 생물학적 및 환경적 원인의 상호작용에 기인한다는 입장
- 라. 조증이 세로토닌의 증가에 기인한다는 입장

37. 다음 중 자폐증의 주요증상이 아닌 것은?

- 가. 사회적 상호작용에서의 질적인 장애
- 나. 과잉행동과 충동성
- 다. 의사소통에서의 질적인 장애
- 라. 행동이나 관심에서의 반복적이며 상동적인 증상

38. 다음 중 정신분열증 발병의 원인으로 도파민 가설을 지지하는 증거가 아닌 것은?

- 가. 도파민 억제제들이 정신분열증 치료에 효과가 있다.
- 나. 정신분열증 치료약물들이 도파민 부족이 원인으로 알려진 Parkinson씨 병 증상을 일으킨다.
- 다. 파킨슨씨병 치료약물인 L-Dopa가 어떤 사람들에게겐 정신분열증과 유사한 증상을 일으킨다.
- 라. 도파민을 활성화시키는 Amphetamine이 정신분열증 환자의 증상을 완화시킨다.

39. 다음중 반항성장애(Oppositional Defiant Disorder)로 진단 받은 아동에게서 관찰할 수 있는 행동은?

- 가. 자신도 모르게 쉴 사이 없이 눈을 깜빡거리거나 일정한 몸짓을 하며 때로는 과장한 소리를 내기도 한다.
- 나. 엄마와 떨어지는 것에 대한 불안으로 학교 가기를 거부한다.
- 다. 사회적으로 정해진 규칙을 위반하거나 타인의 권리를 침해한다.
- 라. 어른들과 논쟁을 하고 쉽게 화를 낸다.

40. 성기능 장애의 하나로서 남성이 사정에 어려움을 겪으며 성적 절정감을 느끼지 못하는 장애는?

- 가. 조루증
- 나. 지루증
- 다. 남성 발기장애
- 라. 성교 통증장애

[제 3과목 : 심리검사]**41. 시각-공간적 기능손상이 있는 뇌손상 환자에게 특히 어려운 과제는?**

- 가. 산수문제
- 나. 빠진 곳 찾기
- 다. 차례 맞추기
- 라. 토막 짜기

42. 다음 중 실행적 기능(executive function)을 담당하는 뇌 부위가 손상된 환자의 평가결과와 가장 거리가 먼 것은?

- 가. 벤더도형검사(BGT)에서 도형의 배치 순서를 평가하는 항목의 점수가 유의하게 낮다.

- 나. 웨슬러 지능검사에서 차례맞추기 소검사의 점수가 유의하게 낮았다.
- 다. Stroop test의 간섭시행 단계에서 특히 점수가 낮았다.
- 라. 웨슬러 지능검사에서 기본지식 소검사의 점수가 유의하게 낮았다.

43. 다음 중 성격검사의 구성타당도를 평가하는 방법과 가장 거리가 먼 것은?

- 가. 성격검사의 요인을 분석한다.
- 나. 다른 유사한 성격을 측정하는 검사와의 상관을 구한다.
- 다. 관련 없는 성격을 측정하는 검사와의 상관을 구한다.
- 라. 전문가들로 하여금 검사 내용을 판단하게 한다.

44. MMPI를 해석하는데 있어서 피검자의 검사태도 및 프로파일의 타당도를 알아보기 위해 고려해야 할 사항과 가장 거리가 먼 것은?

- 가. 검사 수행에 걸린 시간
- 나. 무응답의 개수
- 다. F 척도의 상승도
- 라. Pa 척도의 변화폭

45. 심리평가를 위한 면담기법 중 비구조화된 면담 방식의 장점에 해당하는 것은?

- 가. 면담자 간의 진단 신뢰도를 높일 수 있다.
- 나. 연구 장면에서 활용하기가 용이하다.
- 다. 중요한 정보를 깊이 있게 탐색할 수 있다.
- 라. 점수화하기에 용이하다.

46. 다음 중 MMPI 코드 쌍의 해석적 의미로 틀린 것은?

- 가. 4-9 : 행동화적 경향이 높다.
- 나. 1-2 : 다양한 신체적 증상에 대한 호소와 염려를 보인다.
- 다. 2-6 : 전환증상을 나타낼 경우가 많다.
- 라. 3-8 : 사고가 본질적으로 망상적일 수 있다.

47. 다음 중 베일리 발달척도(BSID-II)를 구성하는 하위 척도가 아닌 것은?

- 가. 정신척도(mental scale)
- 나. 사회성 척도(social scale)
- 다. 행동평정척도(behavior rating scale)
- 라. 운동척도(motor scale)

48. 동일한 사람에게 교육 수준이나 환경의 영향, 질병의 영향등과 같은 모든 가외 변인을 통제된 상태에서 20세, 30세, 40세 때 편차 점수를 사용하는 동일한 지능검사를 실시하였다면 지능이 어떻게 나타날 것인가?

- 가. 점진적인 저하가 나타난다.
- 나. 30세 때 까지 상승하다가 그 이후 저하된다.
- 다. 점진적인 상승이 나타난다.
- 라. 변하지 않는다.

49. 조직에서 직원을 선발할 때 적성검사를 사용하는 경우, 적성검사의 준거관련타당도는 어떻게 구하는 것이 가장 바람직한가?

- 가. 적성검사와 직원이 입사 후 이들의 직무수행점수와 상관을 구한다.
- 나. 적성검사와 다른 선발용 검사와의 상관을 구한다.
- 다. 적성검사의 요인을 분석한다.
- 라. 적성검사의 내용을 전문가들이 판단하도록 한다.

50. MMPI 임상척도 중 점수가 지나치게 하강하는 경우도 점수가 상승하는 것과 같은 의미로 해석하기도 하는 척도는?

- 가. 척도 2
- 나. 척도 4
- 다. 척도 6
- 라. 척도 8

51. 문장완성검사(senstence completion test : SCT)에 관한 설명으로 가장 적합한 것은?

- 가. 심사숙고하여 떠오르는 생각을 기록하도록 해야 한다.
- 나. 인격 심층에 관한 정보를 알 수 있는 검사이다.
- 다. 완성되지 않은 문장을 완성하도록 되어 있는 투사검사중의 하나이다.
- 라. 상상력과 창의력을 알아볼 수 있는 검사이다.

52. 다음 중 Guilford의 지능구조 입체모형설의 구성내용에 포함되지 않는 것은?

- 가. 내용(content)
- 나. 소산(product)
- 다. 조작(operation)
- 라. 파지(retention)

53. 다음 () 안에 들어갈 알맞은 것은?

지능검사가 개인의 일반적인 능력을 측정하는 것이 라면, ()는 특정학업과정이나 직업에 대한 앞으로의 수행능력과 적응도를 예측하는 검사를 말한다.

- 가. 창의성 검사
- 나. 성취도 검사
- 다. 적성검사
- 라. 발달검사

54. 다음 중 BGT(Bender Gestalt Test)의 장점에 관한 설명으로 틀린 것은?

- 가. 적절하게 말할 수 있는 능력이 없거나, 말할 수 있는 능력은 있으나 얘기를 하기 싫어할 때 유용하다.
- 나. 피검자가 말로 의사소통할 능력이 충분히 있더라도 언어적 행동으로 성격의 강점과 약점에 관한 정보를 얻기 힘들 때 유용하다.
- 다. 뇌기능에 장애가 있는 피검자에게 유용하다.
- 라. 자기 자신을 과장되게 표현하려는 피검자에게 유용하다.

55. 다음 중 Wechsler가 제시한 지능의 정의에 해당되는 것은?

- 가. 지능은 판단하고 이해하고 추론하는 능력이다.
- 나. 지능은 목표를 가지고 행동하고 합리적으로 사고하며, 환경을 효과적으로 다룰 수 있는 능력의 집합이다.
- 다. 지능은 유전자에 의해 전수되는 타고난 능력이다.
- 라. 사회문화적 경험이나 조건 형성된 능력으로써 적응능력을 말한다.

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 개방형 질문 | B. 폐쇄형 질문 |
| C. 간접형 질문 | D. 직접적 질문 |

가. A, B 나. A, C 다. B, C 라. B, D

63. 정신건강전문가인 정신과 의사, 간호사, 사회복지사의 역할과는 구분되는 임상심리학자만의 전통적 역할로 강조되는 것은?

- 가. 심리치료 및 상담 나. 심리검사를 통한 평가
 다. 정신질환에 관한 예방적 노력 라. 개인 개업 또는 집단 개업

64. 다음 중 심리치료에 관한 연구결과로 옳은 것은?

- 가. 모든 문제들은 똑같이 치료가 어렵다.
 나. 장기치료와 단기치료의 치료효과의 차이규명은 어렵다.
 다. 사회경제적 지위나 교육수준이 치료의 중도탈락을 예언하기는 어렵다.
 라. 치료자의 기술이 중도탈락을 예언하기는 어렵다.

65. 다음 중 자문의 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? 가

- 가. 자문가와 피자문자의 관계는 임의적이다.
 나. 자문가는 자문을 요청한 기관과 관련이 있다.
 다. 자문가는 피자문자의 기능적 역량에 중점을 둔다.
 라. 자문가는 피자문자를 대신하여 내담자를 치료한다.

66. 심리상담 및 치료의 과정에서 나타나는 현상과 가장 거리가 먼 것은?

- 가. 내담자는 상담자가 아무런 요구 없이 인간으로서의 관심만을 베푸는 것을 경험한다.
 나. 상담관계에서 내담자는 처음부터 새로운 방식으로 반응하고 행동하게 된다.
 다. 상담 장면에서는 일반적이고 추상적인 자료보다는 그 상황에서의 실제행동을 다룬다.
 라. 치료유형에 차이가 있음에도 불구하고 심리치료에는 공통요인이 작용한다.

67. 심리검사를 실시하거나 면접을 시행하는 동안 임상심리학자가 취해야 할 태도와 가장 거리가 먼 것은?

- 가. 행동관찰에서는 다른 사람 또는 다른 장면에서는 관찰할 수 없는 비밀상적 행동이나 그 환자만의 특징적인 행동을 주로 기술한다.
 나. 관찰된 행동을 기술할 때에는 어떤 상황에서 어떤 방식으로 불안을 나타내는지 구체적 용어로 설명하는 것이 바람직하다.
 다. 정상적인 적응을 하고 있는 사람들도 심리검사와 같은 생소한 상황에 직면할 때는 여러 가지 특징적인 행동을 나타내게 되는데 이러한 일반적인 행동까지 평가보고서에 포함시키는 것이 좋다.
 라. 평가보고서에는 주로 환자의 특징적인 행동과 심리검사 결과뿐만 아니라 외모나 면접자에 대한 태도, 의사소통 방식, 사고, 감정 및 과제에 대한 반응에서 특징적인 내용까지 포함시키는 것이 좋다.

68. 임상심리학자로서 지켜야 할 내담자에 대한 비밀보장에 관한 설명으로 틀린 것은?

- 가. 일반적으로 상담과정에서 내담자에 대해 알게 된 사실을 다른 사람들에게 말하면 안 된다.
- 나. 아동 내담자의 경우에도 아동에 관한 정보를 부모에게 알려서는 안 된다.
- 다. 자살 우려가 있는 경우 내담자의 비밀을 지키는 것보다는 가족에게 알려 자살예방 조치를 취하는 것이 더 중요하다.
- 라. 상담 도중 알게 된 내담자의 중요한 범죄사실에 대해서는 비밀을 지킬 필요가 없다.

69. 심리사회적 또는 환경적 스트레스와 조합된 생물학적 또는 기타 취약성이 질병을 일으킨다는 것은?

- 가. 상호적 유전-환경 조망
- 나. 병적 소질-스트레스 조망
- 다. 사회적 조망
- 라. 생물학적 조망

70. 임상심리학자가 개인적인 심리적 문제를 갖고 있다든지, 너무 많은 부담 때문에 지쳐있다든지, 교만하여 더 이상 배우지 않고 배울 필요가 없다고 생각하거나, 해당되는 특정 전문교육수련을 받지 않고도 특정 내담자군을 잘 다룰 수 있다고 여긴다면, 이는 다음 중 어느 항목의 윤리적 원칙에 위배되는 것인가?

- 가. 유능성
- 나. 성실성
- 다. 권리의 존엄성
- 라. 사회적 책임

71. 인지치료에서 강조하는 내용과 가장 거리가 먼 것은?

- 가. 내담자로 하여금 자신의 신념들을 파악하게 한다.
- 나. 내담자의 비합리적 생각을 변화시키기 위하여 논리적인 분석을 한다.
- 다. 내담자의 미해결된 과제를 지금-여기서 해결하도록 조력한다.
- 라. 내담자는 자기의 문제를 이해하고 해결할 수 있는 자각 능력과 의식기능을 가지고 있으므로 지시적이고 능동적이며 구조적 접근을 실시한다.

72. 다음 중 뇌의 편측성 효과를 탐색하는 방법은?

- 가. 뇌파검사
- 나. 동물외과술
- 다. 신경심리검사
- 라. 이원청취기법

73. 다음 중 인지-행동적 상담에 관한 설명으로 틀린 것은?

- 가. 공포상황에서의 노출과 같은 행동기법이 인지기법에 동반되어 사용된다.
- 나. 역기능적인 도식과 기대를 기능적으로 수정하는데 치료 목표를 둔다.
- 다. 세계에 대한 개인의 지각과 자신의 경험세계를 강조하여 자기-실현의 추구를 가정한다.
- 라. 자동적 사고의 탐지와 평가가 중요한 초점이 된다.

74. 다음 중 반응성 효과가 적고 관찰자로 하여금 광범위한 자연 장면에서 행동을 기록할 수 있도록 해주기 때문에 생태학적 타당도를 높일 수 있는 행동평가 방법은?

- 가. 자기-감찰
- 나. 참여관찰
- 다. 비참여관찰
- 라. 행동평가 면접

해야 할 일은?

- 가. 직업에서 요구하는 직무내용은 항상 변화할 수 있음을 예측하고 대비한다.
- 나. 내담자가 행동하도록 격려하는 것은 진로 상담자의 업무 범위가 아님을 인식한다.
- 다. 내담자가 현재의 특성을 벗어나는 직업을 선택하지 않도록 한다.
- 라. 내담자가 제기한 문제 이외의 또 다른 의문을 제기하지 않는다.

97. 자살방지센터에서 긴급한 자살 상황에 처한 사람으로부터 걸려온 전화를 받는 자원봉사자의 가장 효과적인 행동요령은?

- 가. 점검표(check list)를 앞에 놓고, 전화를 건 사람에게 자세한 질문을 던진다.
- 나. 자살동기를 묻지 않는다.
- 다. 자살계획을 털어놓을 때까지 기다려야 한다.
- 라. 자살하지 말라고 지시한다.

98. 집단상담자는 집단원이 비생산적 행위를 할 때 이러한 행위를 저지 또는 제한할 수 있다. 집단성원의 비생산적 행위에 해당하지 않는 것은?

- 가. 여러 명이 한 명에게 계속 감정을 표출한다.
- 나. 특정 집단성원에게 개인적 정보를 캐묻는다.
- 다. 자기-드러내기를 시도한다.
- 라. 사회 현상에 대한 자신의 의견을 늘어놓는다.

99. 우울한 사람들이 보이는 체계적인 사고의 오류 중 결론을 지지하는 증거가 없거나 증거가 결론과 배치되는데도 불구하고 어떤 결론을 이끌어내는 과정을 의미하는 인지적 오류는?

- 가. 선택적 추상화(selective abstraction)
- 나. 과일반화(overgeneralization)
- 다. 개인화(personalization)
- 라. 임의적 추론(arbitrary inference)

100. 행동주의 집단상담의 절차를 바르게 나열한 것은?

- A. 문제에 적합한 상담목표를 구체화
- B. 결과를 객관적으로 평가하고 피드백
- C. 문제가 되는 행동의 정의 및 평가
- D. 상담계획을 공식화하고 방법을 적용

- 가. A → B → C → D
- 나. B → C → A → D
- 다. C → A → D → B
- 라. D → A → C → B

<2011년 임상심리사2급 필기시험 정답>

1	가	2	가	3	나	4	나	5	나
6	다	7	다	8	가	9	라	10	라
11	다	12	나	13	라	14	라	15	라
16	다	17	가	18	나	19	나	20	다
21	다	22	나	23	나	24	다	25	다
26	라	27	가	28	다	29	나	30	나
31	가	32	라	33	다	34	나	35	라
36	나	37	나	38	라	39	라	40	나
41	라	42	라	43	라	44	라	45	다
46	다	47	나	48	라	49	가	50	다
51	다	52	라	53	다	54	라	55	나
56	가	57	가	58	라	59	가	60	나
61	다	62	나	63	나	64	나	65	가
66	나	67	다	68	나	69	나	70	가
71	다	72	라	73	다	74	나	75	라
76	라	77	나	78	라	79	가	80	다
81	다	82	다	83	라	84	가	85	나
86	나	87	다	88	다	89	가	90	라
91	나	92	다	93	가	94	라	95	다
96	가	97	가	98	다	99	라	100	다