

[2012년 7월 8일 시행]
임상심리사 2급 실기 기출문제

1. 아동의 외상 후 스트레스장애 진단에서 성인과 차별되는 재경험의 특징 준거 3가지
2. 집단치료의 일반적인 치료요인 5가지(기출)
3. 아동 평가에서 특정한 문제 영역이 아닌 전반적인 광범위한 문제영역을 보호자 보고에 의해 평가할 수 있는 평정척도 2가지
4. 철수의 행동에 A-B-C모형을 적용하여 철수를 치료에 참여시키는 방법에 대해 기술하시오.

14세 철수는 엄마가 날 못살게 구는 것을 그만두게 하려고 치료에 참가하게 되었다고 하였다. 초3에 반항성장애로 진단받은 적이 있으며, 자신의 반항적이고 도전적인 행동을 변화시켜야 한다는 어머니의 주장에 대해 오히려 어머니가 소리를 지르고, 외출을 금지시키며, 끊임없이 잔소리를 하여 자신을 열받게 자극하는 것이 문제일 뿐 자신은 문제가 아니라고 주장하였다.
5. 지능검사시 실제적인 라포형성 방법 5가지
6. 38세 미혼여성.
L(76) F(42) K(80) 1(85) 2(60) 3(78) 4(62) 5(42) 6(53) 7(60) 8(56) 9(42) 10(50)
 - ① 임상적 양상
 - ② 가능한 진단명 :
 - ③ 주로 사용하는 방어기제 :

7. 내담자의 말에 공감적 반응하기 (기출)

“믿을 수가 없어요. 남편이 매일 저녁식사 시간에 맞추어서 귀가하기로 지난 주에 여기서 약속했었잖아요? 이번 주에 남편이 제 시간에 귀가했어요. 이렇게 약속을 잘 지킬 줄 몰랐어요. 정말 놀랐어요!”

8. 강박장애의 심리적 치료방법으로서 노출 및 반응방지법의 효과 3가지

9. 심리학적 평가보고서를 작성할 때 심리검사결과와 생활사적 정보의 통합이 중요한 이유를 기술하시오.(기출)

10. 현병력을 기술할 때 반드시 포함되어야할 정보 5가지

11. 토큰 이코노미의 장점 3가지

12. 정신재활을 손상, 장애, 핸디캡으로 나눌 때 장애의 정의와 개입방법(기출)

13. 상담자와 내담자와의 관계에서의 윤리적 지침과 행동강령 5가지 (기출)

14. 심리치료의 효과성을 검증하는 방법 2가지

15. 다음 사례에 답하시오. (기출)

올해 14세 4개월의 남중3년생인 환아는 친구들과 잘 사귀지 못하고, 학교에 등교할 시간이 되면 울면서 학교에 가지 않겠다고 하는 학생으로 어머니에 의해 개인연구소 경유하여 내원함. 학교에서는 애들이 자신을 괴롭히고 짜러본다고 하며, 집에서 가족 모두가 환아를 격려해줘도, 학교에 가면 ‘죽고 싶을 정도’로 애들이 자신과 놀아주지 않는다고 귀가를 불평하곤 했음. 어려서부터 태권도를 좋아하여 계속 해오고 있으며, 골격이 크고 당당한 체구임. 단, 중학교 진학 이후에 성적은 계속 최하위권이며 현재 중3 담임선생님이 일반고교에 진학하는 것이 어렵다며 어머니를 불러 최근 실시된 집단지능검사결과를 알려주었음. 어머니는 환아가 정말 고교에도 진학하지 못할 만큼 심각한 수준인지, 왕따 문제는 어떻게 해야 하는 것인지, 앞으로 환아를 어떻게 키워야 하는 것인지 등의 문제를 호소하였음.

심리평가를 위해 내원하였을 때 환아는 무표정하였으며, 다소 발음이 부정확하여 검사 중 응답을 재확인하여야 하는 경우가 많았음. 매번 문제들을 쉬이 포기하려하고, 짧은 답변으로 일관하였는데, 다 귀찮다는 식의 태도는 후반부로 갈수록 다소 누그러지는 양상이었음.

환아의 학습습관 증진과 교정을 위하여 어머니에게 몇 가지 행동치료 절차를 주문했다. 그 중 치료자가 행동수정 원리를 적용시키고자 노력하였다면 행동 수정의 원리별로 어떤 식으로 개입이 진행되었을 것인지 행동 수정의 원리 3가지 제시하고 설명하시오.

16. 로샤 Exner의 방식으로 채점하기 위해 질문을 통하여 탐색해야할 것 3가지

17. 심리상담 중 내담자가 ‘침묵’을 나타낼 때 그 이유나 의미를 3가지 쓰시오.(기출)

18. 엘리스의 비합리적인 신념, 사고 5가지