

[2019년 10월 13일 시행]
임상심리사 2급 제3회 실기 기출문제

1. Yalom(알롬)이 제시한 집단상담의 치료요인 5가지를 서술하시오. (5점)
2. 웨슬러(Wechsler)의 주장을 통해 지능개념을 정의하고 유동적 지능과 결정적 지능의 특징을 각각 2가지씩 쓰시오. (6점)
3. 현 병력을 기술하는데 포함되어야 할 사항 5가지를 설명하시오. (5점)
4. 투사검사의 장점과 단점을 3가지씩 쓰시오. (6점)
5. 행동치료 중 용암법과 조형법에 대해 각각 설명하시오. (4점)
6. MMPI 에서 과장된 보고에서 상승하는 척도 3가지를 쓰고 설명하시오. (6점)
7. 가족을 하나의 유기체로 보는 Becvar의 가족체계 기본 전제를 3가지 쓰시오. (6점)
8. 임상면접의 서면 보고서에 포함되어야 할 사항 5가지를 기술하시오. (5점)
9. 김 대리의 사례에서 REBT의 ABCDE 치료과정에 맞추어 설명하시오. (5점)

김 대리는 업무능력이 높고 남보다 승진이 빠르다. 그러나 사소한 실수를 했다. 상사나 다른 동료들은 아무렇지 않다고 말했지만, 김 대리는 아니었다. 김 대리는 “실수하면 안 된다. 실수하면 회사생활은 끝이다.”라는 생각을 했고, 심리적 혼란을 겪었다. 그래서 전직을 위해 상담자를 찾았다. 상담자는 REBT기법으로 김 대리를 상담하면 될 것 같아 그렇게 하기로 했다.

10. 정신분석 상담과정에서의 나타나는 전이와 역전이에 대해 설명하시오. (4점)
11. 체계적 둔감법의 원리와 시행순서를 기술하시오. (5점)
12. 로저스가 강조한 내담자의 변화를 촉진하는 상담자의 자세를 쓰시오. (3점)
13. 아동 및 청소년의 심리치료에서는 발달적 측면에 대한 고려가 반드시 이루어져야 한다. 피아제의 인지발달이론의 전조작기, 구체적 조작기, 형식적 조작기 단계에 해당하는 아동 및 청소년을 위한 심리치료의 특징과 주의점을 쓰시오. (6점)
14. 내담자를 면접 평가할 때 사용하는 행동평가 방법을 4가지 쓰고 각각에 대해 설명하시오. (6점)
15. 강박장애의 노출 및 반응방지법(ERP)의 원리와 기본 시행순서를 기술하시오. (6점)
16. 웨슬러 지능검사로 병전 지능수준을 추정할 때 사용하는 소검사 3개를 쓰고 그 이유를 기술하시오. (6점)
17. 임상심리자로서 활동할 때 준수하여야 하는 윤리원칙 중 '유능성'의 의미를 설명하고, 이를 위반하게 되는 이유를 3가지 쓰시오. (5점)
18. 재활모형에서 기본이 되는 병리, 손상, 장애, 핸디캡의 의미를 쓰고 개별방법의 차이를 설명하시오. (5점)