

제1과목(필수): 청소년 상담의 이론과 실제

1. 비자발적인 청소년 내담자에 대한 상담 개입으로 옳지 않은 것은?

- ① 내담자가 인지하고 있는 상담 신청 경위를 탐색한다.
- ② 원치 않음에도 상담에 오게 된 내담자의 마음을 수용하고 공감한다.
- ③ 상담자 역할에 대해 알려주고, 상담과정과 비밀 보장 등에 대해 설명한다.
- ④ 내담자가 하는 말의 진위 여부를 확인하는 데 초점을 맞춘다.
- ⑤ 상담이 내담자의 심리적 어려움을 해소할 수 있도록 돕는 것임을 전달한다.

2. 상담의 초기 단계에 이루어지는 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 내담자와 상담목표를 설정한다.
- ㄴ. 안전하고 신뢰할 수 있는 관계를 형성한다.
- ㄷ. 내담자의 위기영역 및 수준을 평가한다.
- ㄹ. 내담자 문제에 대한 심층적인 해석을 한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 상담이론과 기법의 연결이 옳은 것은?

- ① 현실치료 - 직면, 해석, 역할연기
- ② 인지치료 - ABC 기법, 생활양식분석
- ③ 교류분석 - 유머사용하기, 역설적 기법
- ④ 개인심리학 - 단추누르기, 마치~처럼 행동하기
- ⑤ 게슈탈트 상담 - 문제를 외현화하기, 과제부여

4. 분석심리학에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 단어연상검사, 꿈 분석, 증상 분석 등의 기법을 사용한다.
- ② 고백단계에서 내담자의 무의식적 의미를 해석하고 통찰을 촉진한다.
- ③ 외향적 사고와 내향적 사고는 대립되는 것이 아니라 상보적이다.
- ④ 억압된 기억이나 사고, 감정은 개인 무의식에 저장된다.
- ⑤ 중년기 이후에는 자기의 방향이 내부로 향하여 자아는 다시 자기에 통합되면서 성격 발달이 이루어진다.

5. 다음에서 설명하는 상담이론은?

- 성격발달에 대한 생물사회학 이론(biosocial theory)에 기초하고 있다.
- 자살의도를 가진 내담자를 치료하기 위해 개발되었으나 이후에 경계선성격장애와 같은 문제를 보이는 내담자들에게 적용하는 이론으로 발전하였다.

- ① 중다양식치료 ② 구성주의치료 ③ 대상관계치료
④ 수용전념치료 ⑤ 변증법적 행동치료

6. 청소년 문제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 생물학적 변화로 인해 발달심리적 위기를 겪는다.
- ② 외현화 문제에는 일탈, 약물남용, 섭식장애, 자살 등이 있다.
- ③ 우울감이 높은 청소년은 인터넷이나 스마트폰에 중독될 가능성이 높다.
- ④ 학교폭력에는 사이버 따돌림과 음란 정보에 의해 정신적 피해를 주는 경우도 해당된다.
- ⑤ 청소년 비행은 폭력이나 절도와 같은 심각한 범죄 뿐만 아니라 음주, 흡연 등과 같은 일탈행동도 포함한다.

7. 아들러(A. Adler)의 개인심리학에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일차적 열등감은 목표와 성취를 위한 기초가 된다.
- ② 가상적 목표는 바이힝거(H. Vaihinger)의 영향을 받은 것이다.
- ③ 인간은 완전함을 향해 나아가는 전체론적인 존재이다.
- ④ 생활양식은 개인의 일관된 성격구조로 생애초기에 형성된다.
- ⑤ 개인은 사회적 관심과 활동수준에 따라 지배형, 기생형, 분리형, 사회적 유용형으로 나뉜다.

8. 상담 종결 단계에서 이루어지는 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- | | |
|------------------|---------------------|
| ㄱ. 상담목표 달성 여부 | ㄴ. 상담목표에 부합하는 전략 수립 |
| ㄷ. 정서 및 행동 패턴 파악 | ㄷ. 추수 상담에 대한 논의 |
| ㄹ. 내담자의 변화 확인 | |

- ① \neg , \perp ② \neg , \perp , \equiv ③ \neg , \equiv , \Box
④ \perp , \equiv , \Box ⑤ \neg , \perp , \equiv , \Box

9. 행동주의 상담 기법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 이완훈련은 불안이나 스트레스를 겪고 있는 내담자에게 적용한다.
- ② 토큰강화는 프리맥(Premack)의 원리를 적용한 기법이다.
- ③ 체계적 둔감화는 상호억제 기제를 사용하여 불안이나 공포를 감소시키는 데 사용한다.
- ④ 노출 및 반응방지법은 내담자가 두려워하는 자극에 노출시키되 강박행동을 하지 못하게 하는 기법이다.
- ⑤ 행동조형(shaping)은 목표행동에 접근하는 반응을 강화하여 새로운 행동을 단계적으로 습득하게 한다.

10. 자살 사고가 있으나 부모에게 이 사실을 알리는 것을 꺼려하는 청소년에 대한 상담자의 개입으로 옳지 않은 것은?

- ① 비밀유지 예외상황에 대해 고지한다.
- ② 부모에게 알리고 싶지 않은 이유를 탐색한다.
- ③ 죽음을 생각할 만큼 힘든 내담자의 마음을 공감한다.
- ④ 자살을 생각하게 된 어려움이 무엇인지 구체적으로 살펴본다.
- ⑤ 부모에게 자살 사고 사실을 알려야 한다고 내담자를 밀어붙이거나 설득한다.

11. 다음 사례에 해당하는 상담기법에 관한 설명으로 옳은 것은?

내담자 A: 상담을 해도 나아지는 게 없고 힘들어요.
 상담자: 상담을 해도 힘든 게 나아지지 않는 것 같다는 말을 들으니, ‘내가 A를 충분히 이해하지 못하고 있나.’ 하는 생각이 들어서 안타까워요.

- ① 상담 주제나 초점을 이동하고자 할 때 사용한다.
- ② 현재형으로 진술하여 지금-여기의 경험을 드러낸다.
- ③ 내담자가 모호한 진술을 정리하고 지각할 수 있게 해준다.
- ④ 단정적으로 표현하기보다는 감정적 가설의 형태로 제시한다.
- ⑤ 문제해결을 위한 대안을 발굴하고 평가하는 기회를 제공한다.

12. 상담기법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 명료화는 내담자의 사고, 감정, 행동에 있는 불일치나 모순을 드러내는 것이다.
- ② 자기개방은 상담자의 개인적 생각이나 경험을 내담자와 나누는 것이다.
- ③ 반영은 내담자의 메시지 이면에 있는 감정을 표면적으로 드러내는 것이다.
- ④ 은유는 비유나 동화 형태로 제시하며, 내담자의 자기인식을 돕고 문제를 재구성하도록 한다.
- ⑤ 재진술은 내담자의 메시지에 표현된 핵심내용을 상담자의 언어로 바꾸어 말하는 것이다.

13. 다음 해결중심상담의 질문기법으로 옳은 것은?

○ 지난 일주일 동안 문제가 일어나지 않은 때는 언제였나요?
 ○ 문제가 발생하지 않았다는 것을 어떻게 알 수 있나요?
 ○ 힘든 시기에도 좋은 기분을 느낄 수 있었던 때가 있었나요?

- ① 대처
- ② 예외
- ③ 변화
- ④ 기적
- ⑤ 관계

14. 청소년상담자의 자질이 아닌 것은?

- ① 상담이론에 대한 이해
- ② 인간에 대한 깊은 관심
- ③ 자신과 타인의 감정이해
- ④ 전문적인 상담용어 사용
- ⑤ 상담 윤리강령의 숙지

15. 매체상답에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 대면상담과 마찬가지로 사이버상담에서도 관계형성 및 구조화는 중요하다.
- ② 사이버상담 유형 중 채팅상담은 내담자와 동시적인 상호작용이 가능하다.
- ③ 화상상담은 정신병리 문제나 자살 및 자해 등 고위기 내담자에게 적합하다.
- ④ 전화상담은 문제해결 중심으로 진행되며 대면상담으로 연계하는 역할을 한다.
- ⑤ 전화상담은 위기 상황에 처한 청소년에게 즉각적인 도움을 제공할 수 있다.

16. 다음 설명에 해당하는 인간중심상담의 기법은?

- 상담자 자신의 내면에서 일어나는 다양한 경험에 대해 개방적이다.
- 상담자 자신의 수치스럽거나 혼란스러운 감정도 부정하지 않고 수용한다.

- ① 진솔성 ② 공감적 이해 ③ 알아차리기
④ 탈속고하기 ⑤ 무조건적 긍정적 존중

17. 청소년 상담자의 태도로 옳은 것은?

- ① 상담자가 선호하는 상담 이론에 내담자를 맞춰서 상담을 진행하였다.
- ② 내담자는 원하지 않았으나 내담자를 이해하기 위해 첫 회 상담 후 그림검사를 실시하였다.
- ③ 활용하고자 하는 특정 기법에 대한 내담자의 전형적인 반응을 감지하고 대응하고자 하였다.
- ④ 내담자의 연령과 발달수준을 고려하여 매 회기 대부분의 시간을 게임에 할애 하였다.
- ⑤ 모든 청소년 내담자의 부모를 상담에 초대하여 부모상담을 진행하였다.

18. 다음 각 내답자에 해당하는 접촉경계장애의 유형을 옳게 나열한 것은?

- 내담자 A: 엄마가 잘못을 지적하면서 야단치고 화를 내면 엄마가 밉기도 하지만 제 자신이 너무 한심하고 바보 같아요. (주먹으로 머리를 때리며) 저한테 화가 나서 미치겠어요.
- 내담자 B: (허공을 바라보며 남 이야기하듯) 글썄요. 잘 모르겠어요. 기분 나쁜 걸 말해봤자 엄마랑 더 불편해지니까 그냥 생각을 안 하려고해요. 그러면 아무렇지도 않아요.

- ① A: 반전, B: 편향 ② A: 융합, B: 반전 ③ A: 내사, B: 편향
④ A: 반전, B: 내사 ⑤ A: 내사, B: 융합

19. 청소년상담사 윤리강령에 명시된 ‘전문가로서의 책임’에 해당하는 것은?

- ① 검증되지 않고 훈련받지 않은 상담기법의 오·남용을 하지 않는다.
- ② 법적·도덕적 한계를 벗어난 다중관계를 맺지 않는다.
- ③ 청소년 내담자에게 무력이나 정신적 압력 등을 사용하지 않는다.
- ④ 내담자의 복지를 증진하고 존엄성을 존중하는 것에 최우선 가치를 둔다.
- ⑤ 상담과정을 사례지도에 활용할 경우 내담자가 거부할 권리가 있음을 알린다.

20. 지역사회청소년통합지원체계(CYS-Net) 필수연계 기관으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년비행예방센터	ㄴ. 지방고용노동청
ㄷ. 학교밖청소년지원센터	ㄹ. 공공보건의료기관

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 합리정서행동상담의 인지적 기법으로 옳지 않은 것은?

- ① 언어 변화시키기
- ② 인지적 과제 수행하기
- ③ 비합리적 신념 논박하기
- ④ 자조서(self-help book) 읽기
- ⑤ 자기표현 훈련하기

22. 다음 사례에 해당하는 인지 왜곡은?

내담자: 여자 친구가 요즘 들어 연락을 자주 하지 않는 걸 보니, 저를 멀리하는 것 같아요. 그래서 저와 헤어지려고 하는 건 아닌가 하는 생각이 들어서 불안해요.

- ① 개인화
- ② 흑백논리
- ③ 극대화
- ④ 임의적 추론
- ⑤ 과잉일반화

23. 해결중심상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내담자의 강점이나 자원을 발견하고 활용한다.
 ㄴ. 상담자-내담자 관계유형에 따라 상담목표와 개입을 달리한다.
 ㄷ. 그동안 효과가 있었던 해결책을 찾게 함으로써 문제해결의 가능성을 높인다.
 ㄹ. 기적질문을 사용함으로써 문제의 원인을 구체적으로 파악한다.
 ㄹ. 내담자가 작은 목표를 성취하도록 함으로써 성공경험을 높이고 문제해결에 대한 희망을 갖게 한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㄹ

24. 다음의 상담자 질문에 해당하는 현실치료의 상담과정으로 옳은 것은?

- 당신이 원하는 것이 현실적이고 실현 가능한 것입니까?
- 지금 하고 있는 것이 당신이 원하는 것을 얻는 데 도움이 됩니까?
- 상담의 진행과 당신의 변화에 대해 어떻게 약속하시겠습니까?

- ① 현재의 행동 파악하기 ② 바람, 욕구, 지각 탐색하기 ③ 바람, 행동, 계획 평가하기
- ④ 행동 계획과 실천하기 ⑤ 선택과 책임감 갖기

25. 교류분석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상담목표는 내담자의 인생각본에 대한 인식과 재결단을 돕는 것이다.
- ② 교차적 교류는 상대방의 자아 상태와는 다른 자아 상태로 교류하는 것이다.
- ③ 상담은 교류분석-구조분석-게임분석-각본분석의 단계를 거친다.
- ④ 자기부정·타인긍정(I'm not OK, You're OK)의 생활자세를 지닌 사람은 열등감과 우울감, 무력감을 경험한다.
- ⑤ 성인자아 상태는 현실에 근거하여 문제를 해결하며, 부모자아 상태와 어린이자아 상태를 중재한다.

제2과목(필수): 상담연구방법론의 기초

26. 다음에서 설명하고 있는 것은?

표본을 사용하여 모수를 추정할 경우 모집단의 실제분포와 상관없이 표본의 수가 많다면 표본평균의 표본분포는 정규분포(normal distribution)에 근접한다.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ① 베이즈정리(Bayes' theorem) | ② 중심극한정리(central limit theorem) |
| ③ 베르누이시행(Bernoulli trial) | ④ 구간추정(interval estimation) |
| ⑤ 유의수준(level of significance)결정 | |

27. 척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 명목척도로 측정된 표본은 한 집단에 속하면 다른 집단에 속하지 않는 상호배타적(mutually exclusive) 특성을 가지고 있다.
- ② 명목척도로 측정된 점수를 토대로 이항분포 검증과 같은 통계분석이 가능하다.
- ③ 서열척도로 측정된 점수를 토대로 변동계수 계산과 같은 통계분석이 가능하다.
- ④ 등간척도로 측정된 점수를 토대로 표준편차 계산과 같은 통계분석이 가능하다.
- ⑤ 비율척도에서는 0의 의미를 자의적으로 해석할 수 없다.

28. 양적연구에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구자의 가치중립적 입장 유지
 ㄴ. 객관적 실재가 존재함을 가정
 ㄷ. 연구자와 연구대상 사이의 상호작용 중시
 ㄹ. 연구결과의 일반화 시도

- | | | | | |
|--------|--------|-----------|-----------|-----------|
| ① ㄱ, ㄴ | ② ㄷ, ㄹ | ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ | ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ | ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ |
|--------|--------|-----------|-----------|-----------|

29. 다음 중 비확률표집이 아닌 것은?

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ① 군집표집(cluster sampling) | ② 할당표집(quota sampling) |
| ③ 편의표집(convenience sampling) | ④ 눈덩이표집(snowball sampling) |
| ⑤ 판단표집(judgement sampling) | |

30. 경험적으로 관찰된 개별 사례나 현상에 근거하여 일반적인 사실을 추론하고 이를 토대로 이론을 구성하는 방법은?

- | | | |
|-----------|-----------|-------|
| ① 귀납법 | ② 연역법 | ③ 실험법 |
| ④ 기술적 연구법 | ⑤ 탐색적 연구법 | |

31. 모집단으로부터 표본 추출 시 표본의 크기(수)를 결정하는데 영향을 미치는 요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 모집단 표준편차	ㄴ. 신뢰수준	ㄷ. 최대허용오차
-------------	---------	-----------

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

32. 근거 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상징적 상호작용이론에 기초하고 있다.
 ② 개인이나 집단의 행동, 신념 등의 현상을 탐색하는데 관심을 둔다.
 ③ 자료 수집은 포화(saturation)된 수준에 이를 때까지 진행된다.
 ④ 지속적 비교 방법(constant comparative method)이 주된 분석방법이다.
 ⑤ 주로 기존의 이론적 체계나 선행연구에 근거해서 수행된다.

33. 추상적 개념을 실증적으로 검증하기 위해 변수를 측정 가능한 형태로 계량화하는 것은?

- ① 개념적 정의 ② 조작적 정의 ③ 의존성 정의
 ④ 전이가능성 정의 ⑤ 확증가능성 정의

34. 좋은 가설에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 경험적으로 검증 가능할 수 있어야 한다.
 ② 논리적으로 명료해야 한다.
 ③ 간결하게 표현되어야 한다.
 ④ 개념이 동의반복(tautological)적 이어야 한다.
 ⑤ 자명한 관계에 대한 가설 설정을 지양한다.

35. 다음에서 설명하는 현상학적 개념은?

○ 연구자는 탐구하고자 하는 현상에 대한 선입견, 고정관념 및 학습된 감정 등을 보류해야 한다. ○ 연구자는 현상에 대한 선지식이나 선경험을 배제함으로써 현상 자체가 의미하는 바가 무엇인지 잘 성찰 할 수 있다.

- ① 수평화(horizontalization)
 ② 의식의 지향성(intentionality of consciousness)
 ③ 상상적 변형(imaginative variation)
 ④ 괄호치기(bracketing)
 ⑤ 의미군(cluster of meaning)

36. 다음 연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- 연구주제는 ‘상담프로그램 유형이 학교폭력 피해 청소년의 회복탄력성에 미치는 영향’이다.
- 상담프로그램 유형이 회복탄력성에 미치는 영향은 자아개념을 통해 중개된다.
- 상담프로그램 유형과 회복탄력성과의 관계에서 상담프로그램 유형은 사회적 지지와 상호작용이 있다.
- 내담자의 성별 특성에 따른 차이는 배제된다.

- ① 상담프로그램 유형은 독립변인이다. ② 회복탄력성은 종속변인이다.
- ③ 자아개념은 잠재변인이다. ④ 사회적 지지는 조절변인이다.
- ⑤ 성별 특성은 통제변인이다.

37. 영가설(H_0)이 참이 아닐 경우 이를 기각함으로써 올바른 결정을 내릴 가능성을 나타내는 통계적 검정력은?

- ① α ② β ③ $1 - \alpha$ ④ $1 - \beta$ ⑤ $\alpha - \beta$

38. 내적타당도가 저해될 수 있는 상황을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 연구가 진행되는 동안 측정에 사용되는 측정도구의 변화가 있었다.
- ㄴ. 연구기간 동안 예상치 못한 특정 사건이 발생했다.
- ㄷ. 시간경과에 따른 연구대상 집단의 신체적·심리적 특성 변화가 있었다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

39. 타당도와 신뢰도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 타당도는 연구의 방법 또는 절차의 결과가 실제로 의도한 목적과 일치하는 정도이다.
- ② 신뢰도는 연구의 방법 또는 절차의 결과가 각각의 측정에서 일치하는 정도이다.
- ③ 타당도와 신뢰도는 연구계획, 측정, 측정도구 사용에 있어서 상호연관성이 있을 수 있다.
- ④ 무작위 오차는 신뢰도와 관련이 있고, 체계적 오차는 타당도와 관련이 있다.
- ⑤ 측정도구 선택에 있어서 타당도보다는 신뢰도가 중요하다.

40. 등간척도이지만 비율척도가 아닌 측정치는?

- ① 온도: 36.5°C ② 학급석차: 5위 ③ 성별: 여성 ④ 나이: 35세 ⑤ 체중: 55kg

41. 신뢰도의 추정을 위한 측정방법이 아닌 것은?

- ① 재검사(test-retest) ② 동형검사(parallel-form)
- ③ 반분(split-half) ④ 이중맹검(double-blind)
- ⑤ 내적 일관성(internal-consistency)

42. 외적타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 연구결과를 일반화 시킬 수 있는 정도이다.
- ② 무선표집은 외적타당도의 저해요인이다.
- ③ 외적타당도를 높이기 위해서는 표본의 대표성을 높여야한다.
- ④ 연구결과의 이용을 위해 내적타당도와 함께 고려해야 할 요소이다.
- ⑤ 연구결과의 적용 대상, 시점, 환경의 확장과 관련이 있다.

43. 연구자료, 장비, 과정 등을 인위적으로 조작하거나 연구자료를 임의로 변형, 삭제함으로써 연구 내용 또는 결과를 왜곡하는 연구부정행위는?

- ① 위조 ② 변조 ③ 표절
④ 부당한 저자표시 ⑤ 이중게재

44. 설문문항이 6개이고, 각 문항 측정치들 사이의 상관계수들의 평균이 0.8일 때, 크론바하 알파(Cronbach's alpha)값은?

- ① 0.02 ② 0.04 ③ 0.8 ④ 0.96 ⑤ 0.98

45. 모집단으로부터 표본을 25개씩 복원 반복 추출하여 얻은 평균의 표준오차(standard error of the mean)가 2일 때, 이 표준오차를 1로 줄이기 위한 표집의 크기는?

- ① 10 ② 40 ③ 100 ④ 400 ⑤ 1,000

46. 혼합연구방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 질적연구방법과 양적연구방법을 결합한 연구방법이다.
- ② 미숙련 연구자에게 적합한 연구방법이다.
- ③ 현상에 대한 이해를 넓히고 깊이 있는 연구가 가능하다.
- ④ 내재된 편향이나 결함을 피하고, 타당도를 높일 수 있다.
- ⑤ 다양한 형태의 자료들을 수집하고 분석하는데 유연하다.

47. 다음 설명에 모두 해당하는 연구방법은?

- 실험과정에서 발생할 수도 있는 윤리적 문제를 회피할 수 있다.
- 독립변수의 수준을 조작함으로써 실험 상황을 통제할 수 있다.
- 상담과정 단순화를 통해 연구결과의 해석이 용이해진다.
- 대리 내담자의 활용을 통해 재정적 부담을 완화할 수 있다.

- ① 단일사례연구 ② 상관연구 ③ 모의상답연구 ④ 메타분석연구 ⑤ 횡단연구

48. 상담연구에서 단일사례연구설계(단일피험자설계, single-case research design)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 임상적 유의미성 보다는 통계적 검증을 중시한다.
- ② 한 개인 또는 집단을 상대로 연구대상 내 차이를 분석하여 처치효과를 추정한다.
- ③ 연구를 진행하면서 연구설계나 연구절차도 융통성 있게 수정할 수 있다.
- ④ ABAB설계(reversal design)와 다중기저선설계(multiple-baseline design) 등이 있다.
- ⑤ 연구결과의 일반화 가능성에 제약이 있다.

49. 명목변인을 대상으로 하는 연구에 적합한 집중경향(central tendency) 측정치는?

- ① 산술평균값 ② 조화평균값 ③ 기하평균값 ④ 중앙값 ⑤ 최빈값

50. 비교집단과 무선할당을 모두 사용하는 실험설계는?

- ① 원시실험설계(pre-experimental design)
- ② 비동일통제집단설계(nonequivalent control group design)
- ③ 진실험설계(true experimental design)
- ④ 다중시계열설계(multiple time-series design)
- ⑤ 준실험설계(quasi-experimental design)

제3과목(필수): 심리측정 평가의 활용

51. 심리검사의 신뢰도와 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 검사의 문항이 많을수록 신뢰도는 낮아진다.
- ② 측정의 표준오차 값이 클수록 신뢰도는 높아진다.
- ③ 예측타당도는 준거타당도의 한 종류이다.
- ④ 검사점수와 준거변인의 상관이 낮을수록 공인타당도가 높아진다.
- ⑤ 타당도를 측정하는 한 방법은 크론바하 알파(Cronbach's alpha) 지수를 알아보는 것이다.

52. MMPI-2에서 성격병리 5요인 척도(PSY-5)의 공격성 척도(AGGR)가 T점수 65이상일 때 보이는 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 언어적 혹은 신체적으로 공격적이다.
- ② 다른 사람을 위협하는 것을 즐긴다.
- ③ 상담 중에 상담자를 통제하려고 노력한다.
- ④ 다른 사람을 지배하기 위해 폭력을 사용한다.
- ⑤ 다른 사람에게 없는 이상한 감각 혹은 지각적 경험을 한다.

53. 심리검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 검사상황변인은 결과에 영향을 미치지 않는다.
- ② 심리적 구성개념을 측정하기 위한 도구이다.
- ③ 개인의 행동을 예측하는 것이 목적의 하나이다.
- ④ 투사적 검사에서는 자유로운 반응이 허용된다.
- ⑤ 표준화 검사와 비표준화 검사가 있다.

54. K-WAIS-IV에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 총 16개의 소검사로 구성되어 있다.
- ② 전체지능지수(FSIQ)는 하위 여섯 가지 지수점수로 산출된다.
- ③ 작업기억 지수(WMI)는 비언어적 문제를 해결할 때 요구되는 정신적 속도 및 운동 속도를 반영한다.
- ④ 지우기는 언어이해 지수(VCI)의 보충 소검사이다.
- ⑤ 언어이해 지수(VCI)는 문화적 여건의 영향을 많이 받는다.

61. 다음 설명에 해당하는 MMPI-2의 유의미한 상승 척도 쌍으로 옳은 것은?

- 매우 에너지가 많고 과잉활동적이며 정서적으로 불안정하다.
- 다른 사람들이 자신에게 많은 관심을 보여줄 것을 요구하고, 이런 요구가 좌절되면 화를 내면서 적대적인 행동을 한다.
- 자기평가가 비현실적으로 과장되어 있고, 다른 사람들에게는 웅대하며 허풍스럽고 변덕스러운 사람이라는 인상을 준다.
- 타인과 정서적 관계를 맺는데 두려움이 있고, 사고이탈을 보이며 기대적인 언어를 나타낸다.

- ① 12/21 ② 23/32 ③ 49/94 ④ 68/86 ⑤ 89/98

62. BGT에서 허트(M. Hutt)의 임상적 해석상 기질적 뇌장애와 가장 밀접한 관련이 있는 것은?

- ① 폐쇄곤란 ② 교차곤란 ③ 용지회전 ④ 중복곤란 ⑤ 지각적 회전

63. T 점수가 40일 때 이에 해당하는 Z 점수는?

- ① -3 ② -1 ③ 0 ④ 1 ⑤ 2

64. 심리검사의 제작에 있어서 경험적 접근방식을 사용한 심리검사는?

- ① MBTI ② K-WAIS ③ TCI ④ MMPI ⑤ TAT

65. 성인을 대상으로 한 심리검사로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| ㄱ. MMPI-2 | ㄴ. K-WPPSI | ㄷ. K-ABC |
| ㄹ. MMTIC | ㅁ. K-CBCL | |

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

66. K-WISC-IV 검사 중에서 시간제한이 있는 검사가 아닌 것은?

- ① 산수 ② 숫자 ③ 선택 ④ 기호쓰기 ⑤ 빠진 곳 찾기

67. K-WAIS-IV의 핵심 및 보충 소검사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 무게비교는 지각추론 지수(PRI)의 보충 소검사이다.
- ㄴ. 순서화는 작업기억 지수(WMI)의 보충 소검사이다.
- ㄷ. 이해는 언어이해 지수(VCI)의 핵심 소검사이다.
- ㄹ. 기호쓰기는 처리속도 지수(PSI)의 핵심 소검사이다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

68. PAI의 치료(고려) 척도에 해당하지 않는 것은?

- ① RXR(치료거부 척도) ② SUI(자살관념 척도) ③ STR(스트레스 척도)
④ TRT(치료예측 척도) ⑤ NON(비지지 척도)

69. 정신상태검사(Mental Status Examination)에 포함되는 영역을 모두 고른 것은?

ㄱ. 감정과 정서	ㄴ. 판단력과 통찰력	ㄷ. 가족력
ㄹ. 약물복용	ㅁ. 전반적 외모	

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

70. 다음 사례에서 상승이 예측되는 MMPI-2의 보충척도는?

대학생 C씨는 대학에 입학한 이후로 친구를 사귀기 어렵고, 타 학생들이 낮설어서 학과 행사에 참여하는 것도 꺼리는 편이다. 또한 전반적으로 자존감이 낮고 활력이 부족한 편이다. 고등학교와는 다른 대학교 환경에서 수업을 따라가는 것도 버거워서 학업 생활을 수행하고 대학생활에 적응하는 데 어려움을 겪고 있다.

- ① MDS ② Re ③ Do ④ Es ⑤ Mt

71. 다음 사례에서 P씨의 특징을 반영하는 심리검사 결과로 적절한 것을 보기에서 모두 고른 것은?

대학생 P씨는 최근에 심각한 교통사고를 경험했고, 그 때 버스에 동승했던 사람이 사망하는 것을 목격했다. 그 후로 식욕이 없고 주의 집중력이 떨어졌다. 또한 불안감으로 인해 대중교통 이용을 꺼리고, 밤에 악몽을 꾸는 경우도 종종 있다. 사고 이후 고통과 우울감을 느끼지 않기 위해 알코올을 복용하는 횟수나 양도 많이 증가하여, 일주일에 4~5일 이상 혼자 술을 마시게 되었다. 점차 사람들과의 관계도 멀리하게 되었고, 학교 적응에 어려움을 겪게 되었다.

< 보 기 >

ㄱ. MMPI-2의 임상척도인 D 점수가 상승하였다.
ㄴ. MMPI-2의 보충척도인 PK 점수가 상승하였다.
ㄷ. 로샤(Rorschach)검사에서 D 점수가 +3이었다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

72. 로샤(Rorschach)검사에서 수검자가 반점들에 대해 “곤충의 얼굴과 황소의 얼굴이 겹쳐서 보이니까 곤충황소”라고 반응했을 때 특수지표(점수)의 채점 기호로 옳은 것은?

- ① AG(aggressive movement) ② ALOG(inappropriate logic)
③ CONTAM(contamination) ④ INCOM(incongruous combination)
⑤ FABCOM(fabulized combination)

73. 주제통각검사(TAT)의 실시와 해석에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① TAT를 실시할 때 각 개인은 30장의 그림을 보게 된다.
- ② 모든 수검자에게 적용되는 공통카드는 20장이다.
- ③ TAT는 40장의 컬러카드와 1장의 백지카드로 구성된다.
- ④ 검사 결과의 해석은 심리적 결정론(Psychic Determinism)을 전제한다.
- ⑤ 카드 뒷면에 “B”라고 적힌 경우는 성인 여성에게 제시되는 카드를 의미한다.

74. K-WISC-IV의 실시와 채점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 숫자 소검사의 경우, 수검자의 요청 시 문항 당 한 번의 반복만 가능하다.
- ② 아동의 반응이 불완전하거나 명료하지 않을 경우 검사자가 기록용지에 “Q”라고 기록하며 추가질문을 한다.
- ③ 언어이해 소검사의 경우, 수검자의 응답이 문법에 맞지 않다는 이유로 채점을 불리하게 해서는 안 된다.
- ④ 수검자의 반응을 기록할 때에는 말한 그대로의 내용을 모두 기록해야 한다.
- ⑤ 기록용지에 “P”라고 작성한 경우는 촉구한 것을 의미한다.

75. 다음의 특성을 모두 포함하는 MMPI-A의 내용척도는?

- 공부나 독서를 좋아하지 않는 경향이 있다.
- 문제해결을 다른 사람에게 맡기는 경향이 있다.
- 어려움을 회피하는 경향이 있다.
- 가출이나 무단결석하는 경향이 있다.
- 성공하는 것에 흥미를 보이지 않는다.

- ① A-biz ② A-las ③ A-sod ④ A-fam ⑤ A-lse

제4과목(필수): 이상심리

76. DSM-5의 주요 우울장애 진단 기준을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 우울증상 9개 중 5개 이상 ㄴ. 필수 증상은 2주 이상 지속
 ㄷ. 조증 삽화가 나타나지 않음 ㄹ. 중요한 상실에 대한 반응에서 문화 차이 고려

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

77. DSM-5의 망상장애 진단에서 명시된 아형(subtypes)의 특징을 옳게 연결한 것은?

- ① 피해형 - 망상의 중심주제가 감각이상으로 나타남
 ② 과대형 - 자신이 굉장한 통찰력을 지녔다고 여김
 ③ 질투형 - 다른 사람이 자신을 사랑하고 있음
 ④ 혼합형 - 자신이 사랑하는 대상에만 한정됨
 ⑤ 신체형 - 정신약물의 생리적 효과로 나타남

78. 이상심리의 발달모형에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 동일결과론(equifinality)은 아동기에 각기 다른 경험과 경로를 거쳤지만 동일한 질병을 나타낸다.
 ㄴ. 다중결과론(multifinality)은 아동기에 각기 다른 경험과 경로를 거쳐서 다양한 질병을 보인다.
 ㄷ. 동일결과론과 다중결과론은 행동발달의 보편적 주제를 인정하지 않는다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

79. DSM-5의 불안장애에 속하는 하위진단 범주들을 전형적인 발병 연령 순서대로 옳게 나열한 것은?

- ㄱ. 공황장애 ㄴ. 광장공포증 ㄷ. 특정공포증 ㄹ. 선택적 함구증

- ① ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ ② ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ ③ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ
 ④ ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ ⑤ ㄹ - ㄷ - ㄱ - ㄴ

80. 이상심리 모델에서 주장하는 것으로 옳지 않은 것은?

- ① 병적 소인 스트레스: 유전적 성향과 특정 스트레스 상황이 정신장애를 유발
 ② 인지주의: 이상행동은 사고, 정서, 행동의 핵심인 인지과정에 의해 유발
 ③ 행동주의: 이상행동은 고전적 조건형성, 조작적 조건형성, 모델링 학습의 결과
 ④ 정신역동: 이상심리 기능과 정상심리 기능은 서로 다른 과정에 기반
 ⑤ 인본주의: 자기실현을 이루게 되면 이상심리의 발현을 낮춤

87. DSM-5의 신경발달장애에 속하지 않는 것은?

- ① 지적장애 ② 경도 신경인지장애 ③ 발달성 협응장애
④ 말소리 장애 ⑤ 특정 학습장애

88. 이상심리의 분류 준거에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 개별기술적(idiographic) 접근: 개인 특성의 독특한 측면을 중점적으로 규명
- ② 차원적(dimensional) 접근: 특정 질병을 연속선에서 기술하고 평가
- ③ 원형적(prototypical) 접근: 특정 질병의 필수 특성과 다른 유형의 변종을 함께 고려
- ④ 법칙정립적(nomothetic) 접근: 일반적인 법칙을 명료화하기 위하여 대규모 집단을 비교
- ⑤ 고전적인 범주적(classical categorical) 접근: 각 장애의 병리생리학적 원인은 중복된다고 가정

89. DSM-5의 적대적 반항장애의 진단 기준에 해당하지 않는 것은?

- ① 동물을 학대한다.
- ② 어른의 요구를 적극적으로 무시한다.
- ③ 타인을 고의로 귀찮게 한다.
- ④ 자신의 실수를 남의 탓으로 돌린다.
- ⑤ 버럭 화를 낸다.

90. DSM-5의 외상 및 스트레스 관련 장애의 하위 유형과 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 반응성 애착 장애: 아동이 보호자로 추정되는 사람과 애착이 없거나 명백하게 미발달되어 있음
- ② 급성 스트레스 장애: 외상성 사건에 노출된 뒤 3일 이상 1개월 이내로 증상이 지속됨
- ③ 적응 장애: 스트레스 사건 후 정서적·행동적 문제들이 3개월 이내에 발생하고, 그 스트레스 요인이 사라지면 6개월 이내로 회복함
- ④ 외상 후 스트레스 장애: 외상성 사건을 경험한 후, 그 후유증으로 1개월 이상 다양한 부적응적 증상들을 재경험함
- ⑤ 탈억제성 사회적 유대감 장애: 소극적이며, 주변 인물에 대해 접근 행동을 보이지 않음

91. DSM-5의 섬망에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 수면-각성 장애가 나타난다.
- ② 중년층의 유병률이 가장 높다.
- ③ 정보처리능력의 결함이 나타나지 않는다.
- ④ 조기 발견과 개입은 섬망의 지속 기간과 관계가 없다.
- ⑤ 하루 경과 중 병의 심각도가 일정하다.

92. DSM-5의 해리장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 해리는 외상적 사건을 자신과 통합시켜 이해하려는 시도이다.
- ② 해리장애는 신체적 질병에 의해 초래되는 경향이 높다.
- ③ 개인들이 이인증이나 비현실감을 경험하는 동안 현실 검증력이 저하된다.
- ④ 해리성 기억상실증은 통상적인 망각과 유사하다.
- ⑤ 해리성 정체성장애는 다중성격장애로 지칭되기도 한다.

93. DSM-5의 강박성 성격장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 일과 생산성에 집중한다.
- ② 도덕적 가치 문제에서 양심적이다.
- ③ 현재의 삶에 집중하며 소비한다.
- ④ 타인에게 일을 위임하지 않는다.
- ⑤ 세부사항에 집착한다.

94. DSM-5의 신체증상 및 관련 장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 신체증상장애는 사회경제적 수준이 높은 계층에서 흔히 나타난다.
ㄴ. 전환장애는 의학적으로 설명되지 않지만, 운동 및 감각 기능에 영향을 미친다.
ㄷ. 질병불안장애 환자는 자신의 신체 증상에 대해 비현실적이며 부정확한 의학적 해석을 내린다.
ㄹ. 인위성장애 환자는 의도적으로 신체 증상을 만들어 내거나 위장한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

95. DSM-5의 변태성욕장애의 하위 유형과 특징에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 관음장애: 이성의 옷으로 바뀌 입음으로써 성적으로 흥분함
- ② 물품음란장애: 무생물에 대해 성적 흥분을 느낌
- ③ 성적피학장애: 상대방이 굴욕이나 고통을 겪게 함으로써 성적 흥분을 느낌
- ④ 마찰도착장애: 눈치 채지 못한 사람에게 성기를 노출하여 성적으로 흥분함
- ⑤ 노출장애: 사춘기 이전의 아동을 상대로 최소 3개월 이상 성적 흥분을 느낌

96. DSM-5의 신체변형(이형)장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 하나 이상의 신체 결함에 과도하게 집착한다.
- ② 자기 얼굴의 미묘한 비대칭성을 발견한다.
- ③ 외모에 대한 높은 미적 민감성을 가진다.
- ④ 타인의 정서적 학대 및 무시와는 무관하다.
- ⑤ 성형수술을 원하는 경향이 있다.

97. DSM-5의 수면-각성장애의 하위 유형과 특징에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 불면장애: 과도한 수면 시간에도 불구하고 각성의 질 저하와 수면 무력증과 같은 증상을 보임
- ② 기면증: 수면을 개시하는 과정에서 어려움을 보이며, 수면의 양과 질이 불만족스러운 상태
- ③ 과다수면장애: 주간에 깨어 있는 상태에서 갑자기 저항할 수 없는 졸음을 느끼며 수면에 빠짐
- ④ 중추성 수면무호흡증: 수면다원검사에서 수면 시간당 5회 이상의 중추성 무호흡이 나타남
- ⑤ 악몽장애: 수면 중 다리에 불쾌한 감각을 동반하며, 다리를 움직이고 싶은 충동과 관련 있음

98. DSM-5의 편집성 성격장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 타인의 동기를 악의적으로 해석한다.
- ② 다른 사람에게 자신의 비밀을 털어놓지 않는다.
- ③ 절도 등의 불법적인 일을 지속적으로 실행한다.
- ④ 타인에게 모욕을 받았다고 느끼면 즉시 반격한다.
- ⑤ 지속적으로 원한을 품는다.

99. A가 겪고 있는 정신장애에 관한 DSM-5 진단 기준과 설명으로 옳지 않은 것은?

A는 38세의 남성으로 부인과 함께 프랜차이즈 식당을 운영한다. 그런데 가끔 A가 화를 내면 부인은 두려워했다. A는 공격적 충동을 참지 못하는 경우, 집안의 물건들을 부수기 시작했다. 짧은 시간 동안의 폭발적 행동이 끝나면, 그는 잠시 이성을 잃은 것에 대해 자책하며 부인에게 용서를 빌었다.

- ① 재산 피해 또는 상해 등을 가하는 폭발적 행동이 12개월 이내에 3회 발생한다.
- ② 언어적 공격이 6개월 동안 평균 일주일에 3번 정도 발생한다.
- ③ 6세 이상에서 나타난다.
- ④ 반복적 폭발은 개인의 직업적 기능에 손상을 가져온다.
- ⑤ 실제 상황에서 보통 30분 이내로 나타난다.

100. DSM-5의 신경성 폭식증 진단 기준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 체중 증가를 막기 위해 반복적이고 부적절한 보상행동(구토, 하제 등의 약물 남용)을 보인다.
- ㄴ. 평균적으로 최소 1주일에 1회 이상 3개월 동안 폭식과 부적절한 보상 행동을 실행한다.
- ㄷ. 체중과 체형이 자기 평가에 지나치게 큰 영향을 미친다.
- ㄹ. 문화적으로 용인된 관습에 의해 더 잘 설명되지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ