

## 청소년육성제도론

### 1. 다음 청소년 관련법의 법 제정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 「청소년 보호법」은 1997년에 제정되었다.
- ② 「소년법」은 「미성년자보호법」에 근거하여 제정되었다.
- ③ 「청소년복지 지원법」은 「청소년 기본법」에 근거하여 제정되었다.
- ④ 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」은 「청소년 기본법」에 근거하여 제정되었다.
- ⑤ 「청소년활동 진흥법」은 「청소년 기본법」에 근거하여 제정되었다.

### 2. 다문화가족지원법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

“아동·청소년”이란 ( )인 사람을 말한다.

- ① 15세 미만      ② 15세 이하      ③ 18세 미만      ④ 18세 이하      ⑤ 24세 이하

### 3. 다음 청소년과 관련된 법률에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 9세 이상 18세 이하의 사람은 「청소년복지 지원법」에 따라 청소년증을 발급 받을 수 있다.
- ② 「아동복지법」상 아동의 연령규정은 19세 미만이다.
- ③ 만 19세가 되는 해의 1월 1일이 지난 사람은 「청소년 보호법」 적용대상 청소년이 아니다.
- ④ 「청소년 기본법」상 “청소년”이란 9세 이상 24세 이하인 사람을 말한다.
- ⑤ 「소년법」에 따라 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 14세 미만인 소년은 소년부의 보호사건으로 심리한다.

### 4. 청소년 기본법상 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용은?

국가 및 지방자치단체는 청소년 관련 정책의 수립과 시행과정에 청소년의 의견을 수렴하고 참여를 촉진하기 위하여 청소년으로 구성되는 ( )를 운영하여야 한다.

- ① 청소년육성위원회      ② 청소년특별회의      ③ 청소년참여위원회
- ④ 청소년운영위원회      ⑤ 청소년지도위원회

5. 청소년 기본법상 정의에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

“청소년육성”이란 청소년( ㄱ )을(를) 지원하고 청소년의 ( ㄴ )을(를) 증진하며 근로 청소년을 보호하는 한편, 사회 여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하고 청소년을 ( ㄷ )하여 청소년에 대한 ( ㄹ )을 보완함으로써 청소년의 균형 있는 성장을 돕는 것을 말한다.

- ① ㄱ: 활동, ㄴ: 복지, ㄷ: 보호, ㄹ: 교육      ② ㄱ: 활동, ㄴ: 복지, ㄷ: 보호, ㄹ: 학습  
③ ㄱ: 활동, ㄴ: 복지, ㄷ: 육성, ㄹ: 교육      ④ ㄱ: 복지, ㄴ: 활동, ㄷ: 육성, ㄹ: 학습  
⑤ ㄱ: 복지, ㄴ: 활동, ㄷ: 육성, ㄹ: 교육

6. 청소년복지 지원법상 위기청소년을 특별지원 대상 청소년으로 선정하여 줄 것을 신청할 수 있는 사람이 아닌 것은?

- ① 청소년 본인 또는 그 보호자      ② 「청소년 기본법」에 따른 청소년지도자  
③ 「초·중등교육법」에 따른 교원      ④ 「평생교육법」에 따른 평생교육사  
⑤ 「사회복지사업법」에 따른 사회복지사

7. 청소년복지 지원법상 ( )에 들어갈 내용은?

지방자치단체의 장은 통합지원체계의 원활한 운영을 위하여 필요하다고 인정하는 경우에는 위기청소년의 복지 및 보호와 관련된 정책 등 대통령령으로 정하는 사항을 심의하는 ( )를 둘 수 있다.

- ① 지방청소년육성위원회      ② 청소년보호위원회      ③ 청소년복지심의위원회  
④ 청소년비행예방센터      ⑤ 지방청소년지도위원회

8. 청소년활동 진흥법상 ( )에 들어갈 내용은?

특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장은 청소년활동을 지원하기 위하여 필요한 경우 명승고적지, 역사유적지 또는 자연경관이 수려한 지역으로서 청소년활동에 적합하고 이용이 편리한 지역을 ( )로 지정할 수 있다.

- ① 청소년체험학습지구      ② 청소년자연환경지구      ③ 청소년관광지구  
④ 청소년역사지구      ⑤ 청소년수련지구

9. 소년법상 보호처분의 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

수강명령은 ( )세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

- ① 9      ② 10      ③ 11      ④ 12      ⑤ 13

10. 청소년 기본법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

( )은 청소년육성에 관하여 1차적 책임이 있음을 인식하여야 하며, 따뜻한 사랑과 관심을 통하여 청소년이 개성과 자질을 바탕으로 자기발전을 실현하고 국가와 사회의 구성원으로서의 책임을 다하는 다음 세대로 성장할 수 있도록 노력하여야 한다.

- ① 가정                                      ② 모든 국민                                      ③ 청소년 본인  
④ 여성가족부장관                                      ⑤ 법무부장관

11. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력대책위원회 구성시 당연직 위원이 아닌 것은?

- ① 기획재정부장관                                      ② 경찰청장                                      ③ 방송통신위원회 위원장  
④ 행정안전부장관                                      ⑤ 국민권익위원회 위원장

12. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년 지원 위원회의 심의사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학교 밖 청소년 지원계획의 수립에 관한 사항  
ㄴ. 학교 밖 청소년 지원을 위한 법령 및 제도의 개선에 관한 사항  
ㄷ. 학교 밖 청소년 지원정책의 목표 및 기본방향에 관한 사항

- ① ㄱ                                      ② ㄱ, ㄴ                                      ③ ㄱ, ㄷ                                      ④ ㄴ, ㄷ                                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

13. 아동복지법에 명시된 정의에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 용어는?

( )(이)란 아동이 행복한 삶을 누릴 수 있는 기본적인 여건을 조성하고 조화롭게 성장·발달할 수 있도록 하기 위한 경제적·사회적·정서적 지원을 말한다.

- ① 아동보호                                      ② 아동육성                                      ③ 아동복지                                      ④ 아동활동                                      ⑤ 아동지원

14. 근로기준법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

사용자는 임신 중이거나 산후 1년이 지나지 아니한 여성과 ( )세 미만자를 도덕상 또는 보건상 유해·위험한 사업에 사용하지 못한다.

- ① 10                                      ② 13                                      ③ 15                                      ④ 18                                      ⑤ 20

15. 청소년 기본법에 명시된 청소년정책위원회의 위원이 아닌 것은?

- ① 국무총리                                      ② 통일부차관                                      ③ 교육부차관  
④ 중소벤처기업부차관                                      ⑤ 산업통상자원부차관

16. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 “학교 밖 청소년”에 해당하는 청소년을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 「초·중등교육법」 제14조제1항에 따라 취학의무를 유예한 청소년
- ㄴ. 「초·중등교육법」상 고등학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에서 제적·퇴학처분을 받거나 자퇴한 청소년
- ㄷ. 「초·중등교육법」상 고등학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에 진학하지 아니한 청소년
- ㄹ. 「초·중등교육법」상 고등학교를 졸업하고 대학에 진학하지 아니한 24세 이하 청소년

- ① ㄱ, ㄹ                      ② ㄴ, ㄷ                      ③ ㄷ, ㄹ                      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 청소년 보호법상 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위한 종합대책을 수립·시행하여야 하는 자는?

- ① 여성가족부장관                      ② 법무부장관                      ③ 교육부장관  
④ 보건복지부장관                      ⑤ 행정안전부장관

18. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 19세 이상의 사람이 13세 이상의 장애 아동·청소년을 추행한 경우에 대한 명시된 처벌 기준은?

- ① 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금  
② 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금  
③ 5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금  
④ 10년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금  
⑤ 사형, 무기 또는 10년 이상의 징역

19. 청소년 보호법상 명시된 청소년 출입과 고용이 모두 금지된 업소로 옳지 않은 것은?

- ① 「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」에 따른 무도학원업  
② 「영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률」에 따른 비디오물소극장업  
③ 「경륜·경정법」 제9조제2항에 따른 장외매장  
④ 「한국마사회법」 제6조제2항에 따른 장외발매소  
⑤ 「사행행위 등 규제 및 처벌 특례법」에 따른 사행행위영업

20. 여성가족부 청소년가족정책실 청소년정책관의 조직에 속하지 않는 것은?

- ① 청소년정책과                      ② 청소년자립지원과                      ③ 아동청소년성보호과  
④ 학교밖청소년지원과                      ⑤ 청소년활동진흥과

## 청소년지도방법론

### 21. 청소년지도방법의 원리가 아닌 것은?

- ① 확일성의 원리                      ② 창의성의 원리                      ③ 효율성의 원리
- ④ 맥락성의 원리                      ⑤ 협동성의 원리

### 22. 청소년지도방법의 특성에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 청소년지도방법은 최초의 계획을 고수해야 한다.
- ② 지루하더라도 유희나 오락적 방식을 사용하지 않도록 한다.
- ③ 목표 달성을 위한 의도적인 활동이지만 비체계적이다.
- ④ 청소년의 자율적이고 수동적인 참여가 전제된다.
- ⑤ 주로 학교 밖에서 실행되므로 치밀한 사전준비가 필요하다.

### 23. 청소년지도환경에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 사회적 이념, 문화는 거시체계에 속한다.
- ② 기후변화와 공기 오염은 물리적 환경에 속한다.
- ③ 활동 장소에서 발생하는 소음은 사회적 환경에 속한다.
- ④ 청소년과 청소년지도자와의 관계는 심리적 환경에 속한다.
- ⑤ 가정 및 지역사회 자원은 외부체계에 속한다.

### 24. 콜브(D. Kolb)의 경험학습과정 중 2단계에 해당하는 설명으로 옳은 것은?

- ① 체험한 결과에 대해 의미를 분석하여 고찰한다.
- ② 학습자는 오감을 통해 외적인 정보를 파악한다.
- ③ 새롭게 형성된 추상적인 지식을 적용하거나 검증해본다.
- ④ 학습자는 구체적인 활동과 경험을 체험한다.
- ⑤ 체험활동의 의미를 일반화하여 새로운 개념을 형성한다.

### 25. 청소년의 활동 참여 의지를 촉진하기 위한 원칙이 아닌 것은?

- ① 청소년이 자신의 활동에 책임감을 갖도록 한다.
- ② 청소년지도자는 말과 행동의 일관성을 유지한다.
- ③ 활동과제를 흥미롭고 이해하기 쉽게 제시한다.
- ④ 청소년과 지도자 간의 상호견제를 유지한다.
- ⑤ 청소년에게 활동 결과를 이해시킨다.

26. 켈러(J. Keller)의 ARCS 모형에서 'R'에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① Relevance: 학습 내용과 목표 간의 관련성을 강조하여, 학습자가 더 많은 관심을 갖도록 한다.
- ② Recognition: 학습자가 성취를 인식할 수 있도록 하여 자아존중감과 동기를 증진시킨다.
- ③ Resourcefulness: 학습자가 문제 해결을 위해 자원을 효율적으로 활용할 수 있도록 한다.
- ④ Reliability: 교육 자료의 신뢰성을 강조하여 학습자가 안심하고 학습할 수 있도록 한다.
- ⑤ Responsiveness: 학습자의 피드백에 즉각적으로 반응하여 학습환경을 개선한다.

27. 문제해결을 위한 학습과정 5단계의 순서로 옳은 것은?

- ① 자료수집 → 해결방법 계획 → 문제선정 → 활동전개 → 결과검토
- ② 해결방법 계획 → 문제선정 → 자료수집 → 결과검토 → 활동전개
- ③ 문제선정 → 해결방법 계획 → 자료수집 → 활동전개 → 결과검토
- ④ 문제선정 → 활동전개 → 해결방법 계획 → 자료수집 → 결과검토
- ⑤ 해결방법 계획 → 결과검토 → 문제선정 → 활동전개 → 자료수집

28. 청소년 자율참여 역할에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 대표단: 프로그램의 비전과 목표설정에 기여
- ② 프로그램 지도자: 청소년 프로그램 스템으로 참여
- ③ 운영위원: 성인집단에 대한 자문이나 통찰력 제공
- ④ 자문위원: 의사결정기구에 참여하여 투표권 행사
- ⑤ 프로그램 평가자: 청소년의 요구확인, 실천계획과 일정개발

29. 청소년지도의 '계획단계'에서 해야 할 주요 과업이 아닌 것은?

- ① 참가 청소년의 특성 진단      ② 청소년 활동의 목표 설정      ③ 활동의 실생활 적용 유도
- ④ 활동 집단의 구조화      ⑤ 지도환경의 준비

30. 청소년활동 '종결단계'에서 청소년지도자의 과업을 모두 고른 것은?

- |              |            |
|--------------|------------|
| ㄱ. 피드백 제공    | ㄴ. 추수지도 안내 |
| ㄷ. 역할분담 및 조정 | ㄹ. 수행평가 실시 |

- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄹ      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

31. 청소년 참여관찰 현장학습의 실행 과정이 아닌 것은?

- ① 관찰할 환경을 선정하기
- ② 관찰한 사실을 기록하기
- ③ 기록을 논리적으로 조직하기
- ④ 사전 과제학습을 제한하기
- ⑤ 활동 결과를 해석하기

32. 수퍼(D. Super)의 진로발달단계의 순서로 옳은 것은?

- ① 성장기 → 확립기 → 탐색기 → 유지기      ② 탐색기 → 성장기 → 유지기 → 확립기  
③ 확립기 → 탐색기 → 유지기 → 성장기      ④ 확립기 → 성장기 → 유지기 → 탐색기  
⑤ 성장기 → 탐색기 → 확립기 → 유지기

33. ‘토론기법’에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 언어적, 비언어적인 상호작용이 이루어진다.      ② 신속한 의사결정과 행동이 용이하다.
- ③ 참가자간 쌍방향 의사소통을 권장한다.      ④ 배심토론, 공개토론 등의 방법이 있다.
- ⑤ 모두가 참여하는 분위기가 중요하다.

34. 청소년 자기주도학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 비판적이고 창의적인 사고를 해야 한다.      ② 지도자로부터 개별적 기능 습득을 중시한다.
- ③ 스스로의 동기부여가 필요하다.      ④ 뚜렷한 목적성을 가져야 한다.
- ⑤ 구체적인 활동 계획을 세워야 한다.

35. 다음 설명에 해당되는 청소년지도 기법은?

- 여러 소집단이 한 장소에서 토론하는 모습이 벌떼 소리와 비슷하여 붙여진 이름이다.
- 사회자는 토의 결과를 보고 받고 비슷한 소집단을 묶어서 다시 토의하고 결론을 도출한다.

- ① 원탁토의      ② 패넬토의      ③ 버즈그룹토의      ④ 심포지엄      ⑤ 시뮬레이션

36. 청소년 대상 인성교육의 원리가 아닌 것은?

- ① 내적 동기를 길러 주어야 한다.
- ② 지역사회 구성원을 배제시킨다.
- ③ 사고와 행동을 통합하여 접근한다.
- ④ 윤리적 수행가치를 고양시킨다.
- ⑤ 구성원 상호 간의 배려를 조성한다.

37. 청소년 집단지도에서 브레인스토밍을 적용하는 방법으로 옳지 않은 것은?

- ① 매력적인 공간과 분위기를 조성한다.
- ② 지도자의 개방성과 융통성이 요구된다.
- ③ 비판하지 않는 것을 원칙으로 한다.
- ④ 적절한 규모로 팀을 구성해야 한다.
- ⑤ 시간에 대한 심리적 압박감을 이용한다.

38. 하트(R. Hart)의 참여사다리에서 마지막 8단계의 청소년 참여형태는?

- ① 조작(manipulation)
- ② 장식(decoration)
- ③ 성인주도(adult initiated)
- ④ 동등한 파트너십(equal partnership)
- ⑤ 제한적 위임과 통지(assigned but informed)

39. 바스(B. Bass)의 변혁적 리더십을 구성하는 요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 경청과 공감	ㄴ. 조건적 보상	ㄷ. 개별적 배려
ㄹ. 지적인 자극	ㅁ. 영감적 동기부여	

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄴ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ                      ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

40. 청소년지도자의 역할로 옳지 않은 것은?

- ① 현장활동 보다 이론적 지식전달에 주력한다.
- ② 지도과정을 체계적으로 설계, 개발한다.
- ③ 청소년의 잠재가능성을 활성화시킨다.
- ④ 청소년을 위한 유익환경을 조성한다.
- ⑤ 지도활동의 장점과 단점을 점검한다.



## 청소년심리 및 상담

41. 정신분석이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 원초아는 쾌락원리에 따라 작동한다.
- ② 잠복기에는 성충동이나 공격충동이 약화된다.
- ③ 현실불안은 실제로 존재하는 외부의 위협에 대한 반응이다.
- ④ 방어기제는 불안을 처리하여 자아를 보호하는 역할을 한다.
- ⑤ 무의식은 노력하지 않아도 자각할 수 있다.

42. 다음 설명에 해당하는 발달적 접근을 주장한 학자는?

- 인간의 발달적 특성은 생물학적 문제가 아니라 문화적 조건의 영향을 받는다.
- 사모아의 청소년은 서구의 청소년과 달리 평화롭고 행복한 청소년기를 보낸다는 사실을 관찰하였다.

- ① 엘더(G. Elder)                      ② 미드(M. Mead)                      ③ 엘킨드(D. Elkind)
- ④ 셀만(R. Selman)                      ⑤ 마르샤(J. Marcia)

43. 다음 연구설계의 단점으로 옳은 것은?

연구자는 2024년 현재, 10세, 15세, 20세를 대상으로 연령별 부모와의 애착관계를 비교하였다.

- ① 오랜 기간과 많은 비용이 든다.                      ② 집단의 대표성이 감소하게 된다.
- ③ 연령에 따른 개인의 변화를 알 수 없다.                      ④ 반복되는 검사로 연습효과가 나타난다.
- ⑤ 측정도구의 선정 및 변경이 어렵다.

44. 기술연구(descriptive research)에 사용하는 연구방법으로 옳지 않은 것은?

- ① 관찰법                      ② 실험법                      ③ 면접법                      ④ 사례연구법                      ⑤ 문화기술지

45. 청소년 상담자의 전문적 자질로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년 상담에 대한 사명감
- ㄴ. 사례관리 능력
- ㄷ. 상담에 대한 열의
- ㄹ. 상담이론에 대한 지식

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 인간발달에 관한 루소(J. Rousseau)의 주장으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 인간발달을 4단계로 설명한다.
- ㄴ. 인간은 자연의 계획에 따라 스스로의 힘으로 성장한다.
- ㄷ. 인간의 본성을 악한 것으로 본다.
- ㄹ. 아동을 성인의 축소판으로 간주한다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

47. 학자와 주요 개념의 연결이 옳은 것은?

- ① 피아제(J. Piaget) - 질풍노도의 시기                      ② 홀(S. Hall) - 구체적 조작기  
③ 에릭슨(E. Erikson) - 고전적 조건화                      ④ 비고츠키(L. Vygotsky) - 근접발달영역  
⑤ 레빈(K. Lewin) - 분리개별화

48. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 정의보다는 배려의 도덕성을 강조한다.  
② 자율적 도덕성에서 타율적 도덕성으로 발달한다.  
③ 전인습적 수준의 도덕적 판단은 자기중심적이다.  
④ 여성지향적인 도덕성 발달이론이다.  
⑤ 인습적 수준에서는 사회계약과 보편적 원리에 따른 도덕적 판단을 한다.

49. 다음에서 설명하는 마르샤(J. Marcia)의 이론에 따른 자아정체성 지위(identity status)는?

- 전념행동(commitment)은 하지만 위기(crisis)를 경험하지 않음
- 부모님이 변호사이기 때문에 장래희망으로 변호사가 되기로 결정함

- ① 정체성 성취(identity achievement)                      ② 정체성 유예(identity moratorium)  
③ 정체성 유실(identity foreclosure)                      ④ 정체성 혼미(identity diffusion)  
⑤ 정체성 지체(identity retardation)

50. 다음에서 설명하는 이론은?

- 마틴(C. Martin)과 할버슨(C. Halverson)이 제시
- 성역할 개념의 습득과정을 설명하는 정보처리이론

- ① 양성성 이론                      ② 성도식 이론                      ③ 성정체성 이론  
④ 성역할 초월이론                      ⑤ 성역할 고정관념

51. DSM-5에 근거한 신경성 폭식증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 체중은 대개 정상 혹은 과체중 범위에 있다.
- ② 체형과 체중이 자기평가에 과도하게 영향을 미친다.
- ③ 먹는 것을 통제하지 못하는 것에 대한 두려움을 가진다.
- ④ 폭식 후 체중증가를 막기 위한 보상행동은 하지 않는다.
- ⑤ 청소년기 혹은 성인기 초기에 시작된다.

52. 상담자가 사례개념화에 사용한 상담이론으로 옳은 것은?

내담자는 부모의 기대를 충족시켰을 때만 존중 받고 자신이 하고 싶은 것을 선택하면  
거절당하는 경험을 통해 착한 딸이라는 자기개념을 갖게 된 것으로 보인다.

- ① 현실치료                      ② 정신분석                      ③ 개인심리학  
④ 합리정서행동상담          ⑤ 인간중심상담

53. 다음에서 상담자가 적용한 상담기법은?

내담자: 지난주 상담이 끝나고 짜증이 났어요. 제가 왜 엄마와 연락을 하지 않고 지내는지 말을 했는데도 선생님이 엄마에게 연락을 해보라고 해서 이해가 안 됐어요.

상담자: 솔직하게 말해줘서 고마워요. 엄마에게 연락을 해 보라고 한 것이 내담이를 짜증나게 한 것 같아 미안한 마음이 들어요.

- ① 직면                      ② 질문                      ③ 즉시성                      ④ 반영                      ⑤ 재진술

54. 문제행동을 감소시키기 위한 행동수정 기법으로 옳지 않은 것은?

- ① 소거                      ② 노출법                      ③ 혐오치료  
④ 행동조형(shaping)        ⑤ 타임아웃

55. 청소년 상담 과정과 상담자 과업의 연결이 옳은 것은?

- ① 초기단계 - 상담구조화                      ② 초기단계 - 이별감정 다루기  
③ 중기단계 - 상담목표설정                  ④ 종결단계 - 상담계획수립  
⑤ 종결단계 - 사례개념화

56. 다음에서 설명하는 정신분석의 개념으로 옳은 것은?

ㄱ. 내담자 A는 엄마가 동생과 자신을 차별했던 것처럼 상담선생님도 자신을 차별하는 것 같다고 느낀다.  
ㄴ. 내담자 B는 상담시간에 늦게 오거나 상담 중에 중요한 이야기를 하지 않고 주변적인 이야기만 늘어놓는다.

- ① ㄱ: 전이, ㄴ: 저항      ② ㄱ: 역전이, ㄴ: 부인      ③ ㄱ: 투사, ㄴ: 억압  
④ ㄱ: 투사, ㄴ: 저항      ⑤ ㄱ: 전이, ㄴ: 억압

57. 상담 종결 후 일정 시간이 흐른 뒤에 내담자의 변화가 얼마나 유지되고 있는지를 점검하고 경과를 파악하는 상담활동은?

- ① 접수상담      ② 개인상담      ③ 추수상담      ④ 종결회기      ⑤ 상담구조화

58. 비밀보장과 관련하여 상담자 윤리에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비밀보장 원칙에 예외사항은 없다.  
ㄴ. 상담자는 내담자의 사생활을 존중해야 할 의무를 가진다.  
ㄷ. 미성년자의 경우, 부모가 요청하면 모든 정보를 제공해야 한다.  
ㄹ. 법원으로부터 내담자의 정보 공개요청을 받을 경우, 요청받은 모든 상담자료를 제공해야 한다.

- ① ㄱ      ② ㄴ      ③ ㄱ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

59. 다음에서 설명하는 집단원 A의 문제행동은?

A는 집단 안에서 다른 집단원의 아픔을 어루만져주고 기분을 좋게 해주려는 역할을 하고 있다. A의 행동은 다른 집단원에게 관심을 보이고 보살피는 행동처럼 보이지만, 실제로는 자신의 고통을 피하기 위한 행동이다.

- ① 방관하기      ② 독점하기      ③ 충고하기      ④ 침묵하기      ⑤ 상처 싸매기

60. 보웬(M. Bowen)의 가족상담이론에 해당하는 주요개념이 아닌 것은?

- ① 경계선      ② 자아분화      ③ 가족투사과정  
④ 정서적 삼각관계      ⑤ 핵가족 감정체계

## 청소년문화

61. 다음과 같이 팬덤(fandom)의 특성을 설명한 학자는?

- 차별(discrimination)과 구별(distinction)
- 생산(production)과 참여(participation)
- 자본축적(capital accumulation)

- ① 피스크(J. Fiske)                      ② 소쉬르(F. Saussure)                      ③ 베네딕트(R. Benedict)
- ④ 타일러(E. Tyler)                      ⑤ 뒤르켐(E. Durkheim)

62. 청소년에게 여가가 중요한 이유에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 소비성향을 진작시킨다.                      ② 건전한 인격형성이 가능하다.
- ③ 다양한 학습이 가능하다.                      ④ 소질과 특기를 발견하게 된다.
- ⑤ 청소년기 이후의 삶에 영향을 미친다.

63. 다음이 설명하는 스텐버그(R. Sternberg)의 사랑의 유형은?

정서적 요소인 친밀감(intimacy)과 인지적 요소인 언약(commitment)은 있고, 동기적 요소인 열정(passion)은 없는 사랑

- ① 우정(friendship)                      ② 낭만적(romantic) 사랑                      ③ 공허한(empty) 사랑
- ④ 얼빠진(fatuous) 사랑                      ⑤ 우애적(companionate) 사랑

64. 청소년 이성교제의 순기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 배우자 선택의 기회로 활용된다.
- ② 이성에 대한 이해도가 높아진다.
- ③ 자신의 장단점을 알게 된다.
- ④ 이성과 교제를 함으로써 또래로부터 고립된다.
- ⑤ 다른 사람과 어울리는 법과 사회적 기술들을 터득한다.

65. 새로운 청소년문화 조성을 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년을 위한 다양한 문화환경 마련
- ② 청소년 문화활동을 위한 시간과 공간적 여건 확보
- ③ 지역사회의 상업적 문화산업 활성화
- ④ 문화생산자로서의 역할을 할 수 있는 현장 제공
- ⑤ 청소년 스스로 자신의 생활문화를 표출할 수 있는 공간 확보

66. 다문화가족지원법상 명시된 평등한 가족관계의 유지를 위한 조치 중 ( )에 해당하지 않는 것은?

국가와 지방자치단체는 다문화가족이 민주적이고 양성평등한 가족관계를 누릴 수 있도록 ( ), ( ), ( ), ( ) 등을 추진하여야 한다.

- ① 가족상담      ② 부부교육      ③ 부모교육      ④ 가족생활교육      ⑤ 양성평등교육

67. ( )에 공통으로 들어갈 용어는?

- ( )은 청소년들이 다양한 취미활동을 통해 건강한 또래관계를 형성하고 자신의 특기·소질을 개발할 수 있는 자율적인 소집단 활동이다.
- 여성가족부는 전국 시·도별 청소년시설 및 각급 학교(초·중·고 등) ( )의 활성화를 위하여 인근 청소년수련시설과 연계해 지원하고 있다.

- ① 청소년어울림마당      ② 청소년동아리활동      ③ 청소년자원봉사활동  
④ 청소년교류활동      ⑤ 청소년수련활동

68. 다음이 설명하는 것은?

- 청소년 사이버문화 현상을 이해하는 데 가장 핵심적인 용어
- 머물러 있는 것에서 움직이는 것으로 정책, 세계관, 문화 등이 변해가고 있음을 의미함
- 기존의 특정한 가치와 삶의 방식에 얽매이지 않고 끊임없이 자기를 부정하면서 새로운 자신을 창조해가는 일체의 방식

- ① 엄지족      ② 앱세대      ③ 노마디즘      ④ 디지털 폐인      ⑤ 쇼비니즘

69. 청소년활동 진흥법상 명시된 청소년문화활동의 진흥에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ㄱ. 문화시설 확충    | ㄴ. 청소년문화활동 프로그램 개발     |
| ㄷ. 방과후학교의 활성화 | ㄹ. 학업중단 예방을 위한 대안교실 운영 |

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄷ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

70. 디지털 미디어 시대의 팬덤문화에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 나이, 직업, 성별 등에 대한 경계가 분명하다.
- ㄴ. 팬덤에서 팬은 능동적인 참여자이다.
- ㄷ. 스타와 관련된 문화상품을 수집하고, 소유·생산함으로써 자본을 축적한다.
- ㄹ. 문자, 이미지, 소리, 움직임 등과 같은 다양한 상징체계의 복합적인 표현이 용이하다.

- ① ㄱ, ㄷ      ② ㄴ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

71. 윌리엄스(R. Williams)의 문화에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ㄱ. 사람들이 살아가는 삶의 방식이다. | ㄴ. 자연과 동일한 본연의 상태이다. |
| ㄷ. 과정과 발전을 의미한다.      | ㄹ. 예술과 예술적 활동의 결과이다. |

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

72. 시간이 지남에 따라 각 세대에서 만들어진 여러 지식들이 추가되고 저장되며 팽창하는 문화의 특성은?

- ① 다양성      ② 공유성      ③ 축적성      ④ 체계성      ⑤ 상대성

73. 사회구성원으로 가져야 하는 행동형성의 준거가 되는 문화적 요소가 부족하거나 박탈되어 있는 문화변동의 형태는?

- ① 문화지체      ② 문화이식      ③ 문화결핍      ④ 문화접변      ⑤ 문화전계

74. 문화를 바라보는 관점과 설명의 연결이 옳은 것은?

- ① 적응체계로서의 문화: 문화를 사회적이고 지적인 기술의 표현이며 기술의 성장과 생활양식의 개선이라고 본다.
- ② 의미체계로서의 문화: 우리가 관찰할 수 있는 도구와 사물을 문화라고 본다.
- ③ 상징체계로서의 문화: 문화를 인간 스스로의 행동을 규제하는 틀로 본다.
- ④ 구조체계로서의 문화: 청소년문화는 기존의 기성문화와 크게 다르다고 본다.
- ⑤ 관념체계로서의 문화: 문화를 가시적인 부분에 국한하며 인간의 정신과 사고를 배제한다.

75. 청소년문화의 구성요소에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 상징에서는 의미부여가 중요하다.
- ② 규범은 사회성을 가지며, 행동의 구체적인 지침을 제공해 준다.
- ③ 가치는 여러 사회집단과 각 영역별로 측정이 용이하다.
- ④ 상징으로서의 언어는 단순한 의사소통 이상의 기능을 수행한다.
- ⑤ 신념체계로서의 이데올로기는 일상생활에서 행동의 준거가 된다.

76. 한 사회의 구성원 대부분이 공유하거나 사회적으로 영향력 있는 집단에 의해 향유되는 문화의 유형은?

- ① 이상문화      ② 물질문화      ③ 실재문화      ④ 주류문화      ⑤ 표현문화

77. 학교문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학생문화는 다중적 문화 특성을 보인다.
- ② 수업문화는 교육과정을 중심으로 진행된다.
- ③ 학생문화는 대안문화적인 특성을 지닌다.
- ④ 교사문화는 학교현장의 단선형 위계질서에 의해 자율성이 강화된다.
- ⑤ 학교문화는 구성원의 상호작용과 집단적 특성에 따라 교사문화, 수업문화, 학생문화 등으로 구성된다.

78. 여가의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 노동으로부터의 휴식                      ② 타인에 대한 의존                      ③ 삶의 보람과 의미
- ④ 자유로운 선택                              ⑤ 개인의 생활양식

79. 다음과 같이 청소년문화를 연구한 학자는?

- 청소년문화라는 용어를 처음으로 도입함
- 청소년문화를 나이와 성별에 따른 특정 역할에 의해 구조화된 독특한 세계라고 설명함

- ① 코헨(S. Cohen)                      ② 파슨스(T. Parsons)                      ③ 베블렌(T. Veblen)
- ④ 기어츠(C. Geertz)                      ⑤ 홀(S. Hall)

80. 포스트모더니즘에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 푸코(M. Foucault)에 의해 사상적 토대가 마련되었다.
- ② 중심화와 통합성을 추구한다.
- ③ 진리의 절대성보다는 상대성에 관심을 기울인다.
- ④ 다양하고 실험적인 삶을 가능하게 한다.
- ⑤ 사회 내의 권위와 기존 질서에 대한 해체를 지향한다.