

## 청소년 활동

1. 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)의 몰입이론에서는 활동과제의 도전(challenges)과 개인의 능력(skills) 함수관계로 활동 참여자의 심리상태를 설명한다. 도전수준이 낮고 능력수준이 높을 때 발생하는 활동 참여자의 심리상태는?

- ① 불안                      ② 몰입                      ③ 각성                      ④ 지루함                      ⑤ 무관심

2. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높은 청소년수련활동에 해당하지 않는 것은?

- ① 8 km의 걷기활동                      ② 빙벽타기 산악활동  
③ 6시간의 야간 등산활동                      ④ 고무보트를 이용한 수상활동  
⑤ 하강레포츠 탑승활동

3. 다음이 설명하는 청소년활동 프로그램 평가 기준은?

- 평가가 정보적이고, 시기적절하고, 영향을 줄 수 있어야 한다.  
○ 평가와 관련된 이해 관계자의 정보욕구 만족과 관련되어 있는가를 의미한다.

- ① 유용성                      ② 정확성                      ③ 공정성                      ④ 정당성                      ⑤ 실행가능성

4. 청소년활동 진흥법상 청소년교류활동의 지원에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 국제청소년교류활동의 지원  
ㄴ. 교포청소년교류활동의 지원  
ㄷ. 남·북청소년교류활동의 제도적 지원

- ① ㄱ                      ② ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 청소년활동의 일반적인 특성이 아닌 것은?

- ① 자율적 활동                      ② 도전적 활동                      ③ 체험적 활동  
④ 목적지향적 활동                      ⑤ 청소년기관 중심 활동

6. 청소년자원봉사활동의 특성으로 옳은 것은?

- ① 타율성                      ② 일회성                      ③ 즉흥성                      ④ 대가성                      ⑤ 학습성

7. 청소년활동 발전을 위한 과제로 옳은 것은?

- ① 공급자 중심 특성화 시설 확충
- ② 청소년 시설 및 단체의 청소년지도사 배치기준 강화
- ③ 청소년활동 개념을 수련활동 중심으로 명확하게 규정
- ④ 비회원 청소년을 배제한 학생회원중심 단체활동 운영 강화
- ⑤ 단순하고 고정된 기능을 수행하는 대규모 청소년활동시설 건립 지원 확대

8. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용이 아닌 것은?

“청소년문화활동”이란 청소년이 ( )활동, ( )활동, ( )활동, ( )활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.

- ① 예술                      ② 봉사                      ③ 자율                      ④ 동아리                      ⑤ 스포츠

9. 하트(R. Hart)의 청소년의 참여 수준 단계에서 비참여단계에 해당하는 것은?

- ① 명목주의(tokenism)
- ② 성인주도(adult initiated)
- ③ 청소년주도(young person initiated)
- ④ 제한적 위임과 정보제공(assigned but informed)
- ⑤ 상의와 정보제공(consulted and informed)

10. 경험학습 진행과정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 경험학습의 각 단계는 계속적으로 순환한다.  
ㄴ. 경험학습의 단계 중 어느 단계에서도 학습을 시작할 수 있다.  
ㄷ. 경험학습의 단계 중 일부 단계만 거처도 깊이 있는 학습이 가능하다.

- ① ㄱ                      ② ㄱ, ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 청소년활동 진흥법상 지방청소년활동진흥센터의 사업이 아닌 것은? (단, 그 밖에 청소년 활동을 위하여 필요한 사업은 제외한다.)

- ① 회원단체의 사업과 활동에 대한 협조 및 지원
- ② 지역 청소년활동의 요구에 관한 조사
- ③ 지역 청소년 자원봉사활동의 활성화
- ④ 청소년수련활동 인증제도의 지원
- ⑤ 청소년활동 프로그램의 개발과 보급

12. 국제청소년성취포상제의 포상활동 영역이 아닌 것은?

- ① 봉사활동      ② 자기개발활동      ③ 신체단련활동      ④ 진로활동      ⑤ 탐험활동

13. 청소년 기본법령에 명시된 청소년기관 및 단체에 종사하는 청소년지도사 보수교육의 주기와 시간이 옳은 것은?

- ① 1년마다 10시간 이상      ② 1년마다 15시간 이상      ③ 2년마다 10시간 이상  
④ 2년마다 15시간 이상      ⑤ 3년마다 10시간 이상

14. 자유학기제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 중학교 과정 중 한 학기 동안 시험에서 벗어나 진로 탐색활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도이다.  
② 자신의 적성과 미래에 대해 탐색·고민·설계하는 경험을 통해 발전할 수 있는 기회를 제공한다.  
③ 지식과 경쟁중심 교육을 자기주도 함양이 가능한 교육으로 전환한다.  
④ 학교와 지역사회의 연계를 통해 학교의 교육적 외연을 확대하고 있다.  
⑤ 2007년 개정 교육과정에서 재량활동과 특별활동 교육을 개선하기 위해 2011년부터 교육현장에 도입되었다.

15. 청소년 기본법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

청소년의 능동적이고 자주적인 주인의식을 드높이고 모든 국민이 청소년육성에 참여하는 분위기를 조성하기 위하여 매년 ( )월을 청소년의 달로 한다.

- ① 3      ② 4      ③ 5      ④ 9      ⑤ 10

16. 한국청소년활동진흥원에서 운영하는 청소년수련시설을 모두 고른 것은?

ㄱ. 국립청소년바이오생명센터    ㄴ. 국립청소년해양센터    ㄷ. 국립청소년미래환경센터  
ㄹ. 국립청소년생태센터      ㅁ. 국립청소년디딤센터

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄴ, ㄷ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ  
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

17. 청소년활동 진흥법령상 청소년활동시설에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년문화의집    ㄴ. 유스호스텔    ㄷ. 과학관    ㄹ. 청소년쉼터

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄴ, ㄷ      ③ ㄷ, ㄹ      ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

① 청소년 자치활동 참여 확대                      ② 지역사회 청소년 참여활동 확대

③ 청소년정책 참여활동 지원                    ④ 청소년 도박문제 예방 및 치유 지원

⑤ 청소년 간 소통 강화 및 공동체 역량 함양

청소년이 청소년활동에 자발적으로 참여하여 청소년 시기에 필요한 기량과 품성을 함양하는 교육적 활동으로서 청소년지도자와 함께 청소년수련거리에 참여하여 배움을 실천하는 체험활동을 말한다.

- 국가는 범정부적 차원의 청소년정책과제의 설정 추진 및 점검을 위하여 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여하는 ( )를 해마다 개최하여야 한다.

- 2024년도 제32회 청소년지도사 2급 1차 2교시 A형 ( 16 - 4 )

## 청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년프로그램 실행의 도입단계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 친밀감 조성	ㄴ. 동기 유발	ㄷ. 파지 및 전이	ㄹ. 선수학습 확인
-----------	----------	------------	------------

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ      ② ㄱ, ㄴ, ㄹ      ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

22. 다음에서 설명하고 있는 청소년프로그램 요구분석의 방법은?

- 행위자가 알지 못하는 행위자의 행동적 특성을 발견, 이를 토대로 정보나 해결책을 제시하는 방법
- 조사대상의 개인, 사회집단, 지역사회 행동이나 사회현상을 직접 보거나 들어서 정보나 상황을 알아내는 방법

- ① 관찰법                                      ② 면접법                                      ③ 결정적 사건분석법  
 ④ 능력분석법                                      ⑤ 델파이법

23. 청소년프로그램의 기획에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 효율성을 향상시키기 위한 것이다.  
 ② 목표를 성취하기 위한 것이다.  
 ③ 청소년의 관심과 참여를 유도하기 위한 것이다.  
 ④ 미래 지향적이기 보다는 과거 지향적이다.  
 ⑤ 합리성을 증진하기 위한 것이다.

24. 청소년프로그램 지도안 작성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 목표, 내용, 방법, 평가 등을 포함한다.  
 ② 프로그램의 시간, 내용과 수준 등에 따라 차이를 둔다.  
 ③ 도입단계는 참가자 파악, 학습동기 부여 등을 포함한다.  
 ④ 전개단계는 새로운 내용습득, 과제해결 등을 포함한다.  
 ⑤ 정리단계는 목표 제시, 평가방법 제시 등을 포함한다.

25. 프로그램 마케팅의 구성 요소인 4P에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 제품(Product)	ㄴ. 가격(Price)	ㄷ. 촉진(Promotion)
ㄹ. 계획(Plan)	ㅁ. 공략(Positioning)	

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ      ② ㄱ, ㄴ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ      ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ      ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

26. 청소년프로그램 활동목표의 진술에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년을 활동의 주체로 하여 진술한다.
- ② 다른 목표와 조화를 유지하여야 한다.
- ③ 활동이 끝났을 때의 기대되는 행동으로 진술한다.
- ④ 논리적이고 위계적으로 진술한다.
- ⑤ 학습과정을 중심으로 추상적으로 진술한다.

27. 청소년프로그램 활동목표에서 블룸(B. Bloom)의 인지적 영역이 아닌 것은?

- ① 이해력                      ② 가치화                      ③ 적용력                      ④ 종합                      ⑤ 평가

28. 청소년프로그램 운영 시 유의사항으로 옳지 않은 것은?

- ① 역할분담과 효과적 협력을 위한 체계를 갖추어야 한다.
- ② 실시 기관 및 단체는 실행에 적합한 환경을 조성하도록 한다.
- ③ 돌발 상황이 발생하더라도 원래의 설계에 따라 그대로 운영해야 한다.
- ④ 구성원이 대상, 목표, 내용, 방법 등에 대해 숙지하도록 한다.
- ⑤ 실행 전에 점검목록을 마련하여 이를 확인하고 준수한다.

29. 마케팅 전략을 위한 SWOT 분석에서 기관의 내부 환경요소에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 강점(Strength)	ㄴ. 약점(Weakness)
ㄷ. 기회(Opportunity)	ㄹ. 위협(Threat)

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄹ                      ③ ㄴ, ㄷ                      ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 의사결정중심 평가모형 중 스티플빔(D. Stufflebeam)이 제시한 CIPP 모형의 평가 절차에 해당하지 않는 것은?

- ① 상황평가                      ② 투입평가                      ③ 참여평가                      ④ 과정평가                      ⑤ 산출평가

31. 다음에서 설명하고 있는 논리모형(Logic Model)의 운영과정은?

프로그램 활동 또는 서비스 제공을 통해 나타나게 되는 청소년들의 삶의 변화와 이익에 대한 구체적인 진술

- ① 상황(Situation)                      ② 투입(Input)                      ③ 활동(Activity)
- ④ 산출(Output)                      ⑤ 성과(Outcome)

32. 프로그램 양적평가방법의 특징이 아닌 것은?

- ① 자료를 수량화 함
- ② 연역적 특성이 있음
- ③ 평가조사의 성과 또는 결과를 중시함
- ④ 조사자와 응답자 사이의 사회적 거리가 멀
- ⑤ 구조화 되지 않은 인터뷰, 관찰 등을 주로 활용

33. 다음에서 설명하고 있는 프로그램 유형은?

- 한 주제에서 세분화된 여러 활동이나 비슷한 성격의 활동들을 하나로 모아 한 체계 속에서 적절하게 연결하여 하나의 활동으로 묶어서 구성함
- 각 활동의 기본적인 성격은 그대로 유지하면서 서로 관련된 내용만 적절히 연결하여 하나의 활동으로 구성함으로써 내용의 융합 방식을 취하고 있음

- ① 단위 프로그램                      ② 통합 프로그램                      ③ 인증 프로그램
- ④ 종합 프로그램                      ⑤ 연속 프로그램

34. 교수설계모형 중 ADDIE 모형의 단계가 아닌 것은?

- ① 상황                      ② 분석                      ③ 개발                      ④ 실행                      ⑤ 평가

35. 다음 내용에 해당하는 프로그램 평가 준거는?

- 투입을 프로그램의 비용으로 하고 산출을 프로그램의 효과로 봄
- 투입된 노력에 대비하여 산출된 결과는 어느 정도인가?
- 프로그램 효과는 비용을 상쇄시킬 만큼 큰 것인가?

- ① 효과성                      ② 형평성                      ③ 효율성                      ④ 대응성                      ⑤ 적정성

36. 청소년프로그램 평가모형 중 ‘프로그램 측면(조직, 내용, 시설, 비용), 행동적 측면(인지적, 창의적, 운동 기능적), 참여집단 측면(학습자, 교사, 학부모, 지역사회)’으로 평가하는 것은?

- ① 하몬드(R. Hammond)의 3차원모형                      ② 프로버스(M. Provus)의 간극모형  
③ 스테이크(R. Stake)의 반응평가모형                ④ 타일러(R. Tyler)의 행동목표모형  
⑤ 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 결과평가모형

37. 청소년프로그램 내용조직의 원리에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 단일성의 원리                      ㄴ. 계열성의 원리  
ㄷ. 계속성의 원리                    ㄹ. 통합성의 원리

- ①  $\neg, \perp$                       ②  $\neg, \sqsubset$                       ③  $\sqsubset, \sqsubset$                       ④  $\perp, \sqsubset, \sqsubset$                       ⑤  $\neg, \perp, \sqsubset, \sqsubset$





## 청소년문제와 보호

### 41. 청소년 문제의 특징이 아닌 것은?

- ① 과도기적 위치가 갖는 특성이 일탈행위의 요인이 된다.
- ② 기준의 모호함과 복잡함으로 대책 수립에 어려움이 있다.
- ③ 최근 청소년 문제는 단순화되고 있다.
- ④ 학문적 연구나 정책적 관심이 확대되고 있다.
- ⑤ 청소년에게 허용되는 행위기준은 사회마다 다르다.

### 42. 청소년 문제행동과 관련된 가정 요인이 아닌 것은?

- ① 부모 - 자녀간 의사소통
- ② 부모의 양육태도
- ③ 부모 - 자녀간 심리·정서적 지지
- ④ 부부간의 긍정적 관계
- ⑤ 또래집단의 수용 여부

### 43. 청소년 문제행동에 관한 인지적 관점의 이론은?

- ① 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달이론
- ② 반두라(A. Bandura)의 사회학습이론
- ③ 스키너(F. Skinner)의 조작적 조건형성이론
- ④ 프로이트(S. Freud)의 심리·성적 발달이론
- ⑤ 허쉬(T. Hirschi)의 사회유대이론

### 44. 청소년 문제행동을 설명하는 생물학적 원인이 아닌 것은?

- ① 유전적 성향
- ② 뇌의 구조적 문제
- ③ 뇌의 신경전달 물질의 이상
- ④ 타고난 신체이상 체형
- ⑤ 대가족 환경

### 45. 청소년 문제행동이 아닌 것은?

- ① 법 위반행동
- ② 사회적 규범을 위반하는 행동
- ③ 반사회적이며 공격적인 행동
- ④ 교훈을 준수하는 행동
- ⑤ 자신의 신체, 심리, 법적, 경제적 삶을 위협할 수 있는 행동

46. 다음 사례에 등장하는 학교 폭력유형에 속하지 않는 것은?

A군은 상습적으로 B군의 돈을 강제로 뺏고, 손이나 막대기로 때리고, 밀고, 협박하기를 지속적으로 하고 있으며, 온라인에서도 괴롭히는 행위를 상습적으로 하고 있다.

- ① 신체폭력      ② 언어폭력      ③ 금품갈취      ④ 사이버폭력      ⑤ 따돌림

47. 학교 부적응에 영향을 미치는 개인·심리적 요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 낮은 학업성취능력	ㄴ. 유해환경	ㄷ. 신체적 조건
ㄹ. 낮은 자아존중감	ㅁ. 처벌위주의 생활지도	ㅂ. 교사의 차별대우

- ① ㄱ, ㄷ, ㄹ      ② ㄷ, ㄹ, ㅂ      ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

48. 다음 사례에 해당하는 증상은?

○ 16세 A군은 평소 인터넷 게임을 2시간 정도 꾸준히 하고 있음  
 ○ 어느 날부터 2시간이면 충분하던 게임시간이 부족하다고 느끼기 시작함  
 ○ 만족감을 채우기 위해 게임시간을 늘리기 시작함

- ① 자기기만      ② 주의력 부족      ③ 금단      ④ 내성      ⑤ 사회적 고립

49. 청소년 가출의 방출요인이 아닌 것은?

- ① 부모와의 불화      ② 부모의 이혼      ③ 학업에 대한 심한 압박감  
 ④ 학교생활에서의 소외감      ⑤ 유해환경

50. 제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획의 정책영역이 아닌 것은?

- ① 학교공동체 역량제고를 통한 학교폭력 예방강화  
 ② 인성교육 중심 학교폭력 예방강화  
 ③ 학교폭력에 대한 공정하고 교육적인 대응강화  
 ④ 피해학생 보호 및 치유 시스템 강화  
 ⑤ 가해학생 교육 및 선도 강화

51. 가정폭력의 특징이 아닌 것은?

- ① 장기적·상습적 발생      ② 연속성      ③ 폭력관계의 개방성  
 ④ 은폐성      ⑤ 세대전수성

52. 청소년 자살에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 자살징후를 드러내는 경고신호를 보내지 않는다.
- ② 동반자살이나 모방자살의 위험이 크다.
- ③ 자살생각보다 자살시도의 비율이 더 높다.
- ④ 자살을 생각하며 자신의 소유물에 대한 집착이 강해진다.
- ⑤ 부정적 사건에 대하여 외부 탓으로 돌리는 경향이 있다.

53. 청소년의 우울에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 가족력이 절대적이다.
- ② 직접적인 우울감 대신 과민한 기분으로 나타나기도 한다.
- ③ 미래에 대한 불확실성은 희망과 의욕을 증가시켜 우울의 발생을 막는다.
- ④ 청소년기 우울은 그대로 두면 된다.
- ⑤ 청소년기 발달적 특성과 무관하다.

54. 청소년에게 문제가 되는 약물에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 치료 목적의 약물을 처방에 맞게 복용하는 것은 약물남용이다.
- ② 술, 담배, 마약류 등은 기호식품이다.
- ③ 약물남용은 신체조직이나 장기손상, 질병의 가능성을 낮춘다.
- ④ 마약의 주기적 사용으로 내성이 생긴다.
- ⑤ 약물중독에 이르는 속도는 개인차가 없다.

55. DSM-5 분류기준에 따라 다음 사례가 설명하는 청소년의 문제는?

- A는 자신의 나이, 성별, 발달 수준에 비추어 심각한 저체중을 보인다.
- 외모를 지나치게 중시하며 자신의 체형에 대해 매우 왜곡된 평가를 한다.
- 체중 증가에 대한 극심한 두려움으로 다이어트에 과도하게 집착한다.

- ① 신경성 식욕부진증                      ② 폭식장애                      ③ 이식증
- ④ 신체이형 장애                      ⑤ 신체증상 장애

56. 청소년의 부적응을 유발하는 유해환경이 아닌 것은?

- ① 편의점 내의 술, 담배 광고    ② 술, 담배, 마약 등의 약물    ③ 청소년 직업체험박람회
- ④ 유흥업소                      ⑤ 청소년 폭력 및 학대

57. 청소년의 성과 관련된 문제 행동을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 성추행
- ㄴ. 동의 없이 타인의 신체 주요부위를 카메라로 찍는 것
- ㄷ. 성범죄 발생사실 신고
- ㄹ. 통신매체를 통해 음란한 사진, 동영상 등을 보내는 것

- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄴ, ㄹ                      ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ                      ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 비행이나 범죄로 인하여 소년법의 적용을 받는 10세 이상 14세 미만의 소년은?

- ① 미성년자                      ② 촉법소년                      ③ 우범소년                      ④ 범죄소년                      ⑤ 비행소년

59. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 다음의 업무를 수행하는 전문교육기관을 설치·운영할 수 있는 자는?

- 학생의 치유·회복을 위한 보호시설 운영
- 학생의 치유·회복 관련 조사·분석 등 연구
- 학교폭력 피해학생에 대한 교과학습 및 대안교육 실시
- 학교폭력 피해학생에 대한 상담 및 치유·회복 프로그램 운영

- ① 교육부장관                      ② 여성가족부장관                      ③ 보건복지부장관  
④ 지방자치단체장                      ⑤ 국무총리

60. 청소년 보호를 위한 관련 법과 소관부처의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 「청소년 보호법」 - 보건복지부  
② 「소년법」 - 법무부  
③ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 - 교육부  
④ 「근로기준법」 - 고용노동부  
⑤ 「공연법」 - 문화체육관광부

## 청 소 년 복 지

61. 청소년복지 지원법에서 사용하는 용어의 뜻으로 옳지 않은 것은?

- ① “청소년”이란 18세 미만인 사람을 말한다.
- ② “청소년부모”란 자녀를 양육하는 부모 모두 청소년인 사람을 말한다.
- ③ “보호자”란 친권자, 법정대리인 또는 사실상 청소년을 양육하는 사람을 말한다.
- ④ “위기청소년”이란 가정 문제가 있거나 학업 수행 또는 사회 적응에 어려움을 겪는 등 조화롭고 건강한 성장과 생활에 필요한 여건을 갖추지 못한 청소년을 말한다.
- ⑤ “가정 밖 청소년”이란 가정 내 갈등·학대·폭력·방임, 가정해체, 가출 등의 사유로 보호자로부터 이탈된 청소년으로서 사회적 보호 및 지원이 필요한 청소년을 말한다.

62. 다음이 설명하는 청소년관련 법은?

- 청소년의 복지 향상 및 건강한 성장발달을 보장하기 위한 가정·사회 및 국가의 책무에 관한 사항을 규정할 목적으로 제정되었다.
- 3년마다 위기청소년에 대한 실태조사, 청소년증 발급, 청소년의 건강보장, 예방적·회복적 보호지원에 대해 명시하고 있다.

- ① 아동복지법                      ② 청소년 보호법                      ③ 초·중등교육법  
④ 청소년복지 지원법            ⑤ 청소년활동 진흥법

63. 다음이 설명하는 기관은?

- 운영기관은 한국청소년상담복지개발원이다.
- 인터넷·스마트폰 과의존 위험군 청소년을 대상으로 한다.
- 상시치유서비스 제공을 위해 1~4주 기숙치유 프로그램을 운영하고 있다.

- ① 청소년건강보건의센터      ② 인터넷정보화지원센터      ③ 국립인터넷중독예방센터  
④ 청소년정신건강복지센터      ⑤ 국립청소년인터넷드림마을

64. 지역사회 청소년통합지원체계의 필수연계기관이 아닌 것은?

- ① 지방자치단체                      ② 장애인복지관  
③ 지방경찰청 및 경찰서          ④ 공공보건의료기관 및 보건소  
⑤ 시·도 교육청 및 교육지원청

65. 다음이 설명하는 것은?

- 국제사회에서 시작된 청소년의 권리와 책임에 대한 논의에 힘입어 우리나라는 1990년에 제정하였고 그 이후 시대에 부합하는 내용으로 1998년에 이를 개정하였다.
- 전문에는 청소년은 한 인간으로서의 인권과 한 시민으로서의 시민권을 갖고 있고, 자신의 생명을 존중해야 할 책임과 공동체의 성원으로서 책임을 갖고 있음을 명시하고 있으며, 본문에서는 청소년의 권리와 책임에 대해 명시하고 있다.

- ① 청소년헌장                      ② 청소년 기본법                      ③ 청소년권리협약  
④ 청소년권리선언                ⑤ 청소년인권조례

66. 다음이 설명하는 유엔아동권리협약의 일반원칙은?

공공 또는 민간 사회복지기관, 법원, 행정당국 등에 의하여 실시되는 아동에 관한 모든 활동에 있어서 아동의 이익이 최우선적으로 고려되어야 한다.

- ① 차별금지의 원칙                      ② 생명존중의 원칙
- ③ 아동 이익 최우선의 원칙          ④ 의견 표명 및 존중의 원칙
- ⑤ 생존·보호·발달 보장의 원칙

67. 청소년기에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년기의 연령범위와 관련하여 다양한 기준이 존재한다.
- ㄴ. 형식적 조작기의 청소년은 가설적, 추상적 사고 양상을 나타낸다.
- ㄷ. 청소년기는 자아정체성을 확립하는 시기이다.

- ①  $\neg$                       ②  $\neg, \perp$                       ③  $\neg, \sqsupset$                       ④  $\perp, \sqsupset$                       ⑤  $\neg, \perp, \sqsupset$

68. 청소년복지 실천에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 예방적 차원에서의 다양한 서비스가 포함된다.
- ② 청소년가족에 대한 서비스는 제외된다.
- ③ 청소년복지 전문가의 활동으로 이루어진다.
- ④ 요보호청소년을 위한 특별지원이 포함된다.
- ⑤ 위기청소년을 위한 자원 연계의 활성화가 중요하다.

69. 청소년복지의 원칙으로 옳지 않은 것은?

- ① 전문성의 원칙                      ② 포괄성의 원칙                      ③ 보편성의 원칙  
④ 타율성의 원칙                      ⑤ 개별성의 원칙

70. 청소년희망센터에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 청소년 권리교육 사업 홍보  
 ㄴ. 청소년 유관기관 종사자 대상 권리교육 실시  
 ㄷ. 청소년 권리교육 프로그램 및 이러닝 콘텐츠 개발·보급

- ① ㄱ                      ② ㄱ, ㄴ                      ③ ㄱ, ㄷ                      ④ ㄴ, ㄷ                      ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

71. 근로기준법상 청소년근로에 관한 내용으로 옳은 것은?

- ① 친권자나 후견인은 미성년자의 근로계약을 대리할 수 있다.  
 ② 미성년자는 독자적으로 임금을 청구할 수 없다.  
 ③ 대통령이 발급한 취직인허증(就職認許證)을 지닌 사람은 근로자로 사용할 수 있다.  
 ④ 사용자는 18세 미만인 사람에 대하여는 그 연령을 증명하는 가족관계기록사항에 관한 증명서와 친권자 또는 후견인의 동의서를 사업장에 갖추어 두어야 한다.  
 ⑤ 친권자, 후견인 또는 고용노동부장관은 근로계약이 미성년자에게 불리하다고 인정하는 경우에도 이를 해지할 수 없다.

72. 학교 밖 청소년들을 위해 상담, 교육, 직업체험 및 취업, 자립, 건강지원 등의 서비스를 제공하도록 설립된 기관은?

- ① 드롭인센터      ② 방과후학교      ③ 꿈드림센터      ④ 공동생활가정      ⑤ 청소년수련원

73. 소년법상 명시된 내용으로 옳지 않은 것은?

- ① “소년”이란 19세 미만인 자를 말한다.  
 ② 수강명령은 100시간을 초과할 수 없다.  
 ③ 소년의 보호처분은 그 소년의 장래 신상에 영향을 미친다.  
 ④ 단기로 소년원에 송치된 소년의 보호기간은 6개월을 초과하지 못한다.  
 ⑤ 장기로 소년원에 송치된 소년의 보호기간은 2년을 초과하지 못한다.

74. 청소년복지 지원법에 규정되어 있는 사항으로 옳은 것은?

- ① 청소년의 자치권 확대                      ② 청소년보호위원회                      ③ 청소년지도자의 양성  
 ④ 청소년단체                      ⑤ 청소년의 우대

75. 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027) 중과제 “청소년 유형별 맞춤형 지원”의 소과제에 해당하지 않는 것은?

- ① 청소년 미래역량 제고                      ② 다문화 청소년 지원 강화  
 ③ 청소년(한)부모 생활·양육 지원                      ④ 신 소외 청소년 발굴 및 지원  
 ⑤ 장애 및 경계선지능 청소년 지원

76. 다음이 설명하는 것은?

- 청소년을 미성숙하고 보호의 대상으로 여기는 기존의 관점에서 벗어나 청소년들도 자신의 긍정적인 힘과 능력을 발견하여 개인의 삶과 주변환경에 변화를 줄 수 있다고 바라보는 개념이다.
- 사회적 차별과 장애, 억압 및 개인적 문제로 권리를 상실하고 무력한 상태에 있는 개인이나 집단이 권리와 기회, 힘, 자원 등을 통해 스스로 삶에 대한 결정력과 통제력을 가질 수 있도록 하는 것이다.

- ① 경청(listening)                      ② 공감(empathy)                      ③ 수용(acceptance)  
④ 비밀보장(confidentiality)                      ⑤ 권한부여(empowerment)

77. 청소년복지 지원법상 일정 기간 청소년쉼터 또는 청소년회복지원시설의 지원을 받았는데도 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 없는 청소년에게 자립하여 생활할 수 있는 능력과 여건을 갖추도록 지원하는 시설은?

- ① 청소년꿈키움센터                      ② 해바라기센터                      ③ 지역아동센터  
④ 청소년자립지원관                      ⑤ 청소년근로권익센터

78. 청소년복지의 과제로 옳지 않은 것은?

- ① 청소년복지 예산 확충
- ② 청소년의 인권 및 참여 축소
- ③ 청소년복지 관련법 정비
- ④ 청소년복지 행정체계 정비
- ⑤ 청소년복지 전문인력의 전문성 제고

79. 청소년복지 지원법에 의해 설립된 여성가족부 산하 공공기관으로 청소년상담 및 복지 관련 정책을 연구하고 청소년치료재활센터를 유지·관리 및 운영하는 기관은?

- ① 한국청소년정책연구원      ② 한국청소년상담복지개발원      ③ 한국청소년수련시설협회  
④ 한국청소년활동진흥원      ⑤ 한국청소년단체협의회

80. 청소년복지 지원법상 청소년복지지원기관에 해당하는 곳은?

- ① 청소년쉼터                      ② 청소년자립지원관                      ③ 이주배경청소년지원센터  
④ 청소년회복지원시설                      ⑤ 청소년특화시설